

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников
№125 «Затейники»



125 нче “Затейники» балаларның танып белү,
сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы
мүмүстөрешле балалар бакчасы” муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе”

423800, РТ, г.Набережные Челны, улица Нур Баян, дом №3. т.8(8552)-49-33-86
Эл.адрес: sad125-nch@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №125 «Затейники»

Л.И. Салтыкова

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники»
На 2025-2026 учебный год

Принят на заседании

педагогического совета

МБДОУ №125

от «__» _____ 2025 года

№	Содержание	
1.	Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2024-2025уч.год	6
2.	Цель и годовые задачи на 2025-2026 уч. год	26
3.	Сведения о самообразовании педагогов	26
4.	Наставничество	27
5.	План аттестации педагогических работников	89
6.	Основные мероприятия	30
7.	Организационно-методическая работа <i>Педагогические советы</i> <i>Психолого-педагогический консилиум</i>	33
8.	План работы в методическом кабинете	42
9.	План работы с молодыми педагогами	43
10	Циклограмма деятельности ДОУ	44
11	Циклограмма административного контроля	45
12	Совещания при заведующем	51
13	Работа с родителями	51
14	Общие родительские собрания	56
15	Групповые родительские собрания	57
16	План работы совета родителей ДОУ	59
17	План работы с семьями «группы риска»	60
18	Организация работы с детьми. <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	60
19	План развлечений, праздников	61
20	Тематика конкурсов и выставок детского творчества	63
21	Тематические недели	54
22	План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста	69
23	План мероприятий по пожарной безопасности	70
24	План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	72

25	План мероприятий по противодействию терроризму	71
26	Перспективный план работы по выполнению закона «О государственных языках РТ»	73
27	План работы с русскоязычными педагогами	77
28	План работы по преемственности с СОШ №39	79
29	Перспективный план работы с воспитателями татарских групп	79
30	Приложения	83

СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники».

Приоритетное направление: познавательно-речевое развитие воспитанников.

Методическая тема: Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в совместной деятельности с родителями.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники», на татарском: 125 нче “Затейники» балаларның танып белү, сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы” МБМББУ.

Дата открытия: 28 августа 2019 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитете муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МБДОУ.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нур Баян, здание 3. (22/04).

Телефон/ Факс: 49-33-85

Адрес электронной почты: sad125-nch@yandex.ru

Режим работы: 12 часов (с 6.00-18.00)

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МБДОУ №125 «Затейники», осуществляется на основе документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
5. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.3.3686-21 от 28.01.2021г «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
9. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
13. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»; 13. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников № 125 «Затейники» (далее МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники»);
1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 125 «Затейники»

Материально-техническая база МБДОУ:

В МБДОУ имеется:

-

- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Игровые площадки для прогулок;
- Спортивная площадка;
- 12 групповых комнат;
- Музыкальный зал;
- Кабинет татарского языка;

- Кабинет педагога-психолога;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет «STEM» лаборатории;

Групповые комнаты оснащены новейшим оборудованием, мебелью, в 3-х группах ,в кабинете татарского языка имеются интерактивные доски с ноутбуком. В музыкальном зале имеется проектор.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОО за 2024-2025уч.год

МБДОУ «Детский сад №125 «Затейники» за 2024-2025 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп с общей численностью 238 воспитанника.

Комплектование групп на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

№	возраст	2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.		2024-2025 у.г.		2025-2026у.г.
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп
1.	2-3	-	-	3	58	4	78	2
2.	3-4	2	38	1	18	3	49	4
3.	4-5	4	71	2	38	1	17	3
4.	5-6	4	73	2	42	2	48	1
5.	6-7	2	40	4	86	2	42	2

Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп
№1 (вторая младшая группа)	Ризванова Э.И./ Фарваева СФ
№2 (вторая младшая группа)	Галиахметова З.Х./Сафина АИ
№3 (первая младшая группа(татарская))	Мухаметгалиева Г.Ф.
№4 (вторая младшая группа)	Ахметзянова ЯН/Шамсутдинова ДИ
№5 (вторая младшая группа (татарская))	Ахметшина А.В./ Ханова РФ
№6 (вторая младшая группа)	Хасаншина М.Н.
№7 (старшая группа (татарская))	Тарасова .Р/ Шаймухаметова ГА

№8(средняя группа (татарская))	Хаматова Э.М. / Фарваева СФ
№9 (средняя группа)	Герасимова А.В./ Сафина А.И.
№10 (подготовительная к школе группа (татарская))	Гарифуллина А.А./ Шаймухаметова Г.А.
№11 (подготовительная к школе группа)	Садыкова С.В./Ханова РФ
№12 (первая младшая группа)	Родионова Е.А.

В 2024-2025 учебном году деятельность ДООУ по дошкольному образованию была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В ДООЦ функционировало 12 дошкольных групп: где воспитывалось 238 ребенка: из них в 8 группах воспитательно-образовательной процесс осуществляется на русском, в 4 группах-на татарском языках.

1.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штата составляет 80%, из них штатных педагогов 80%.

Показатели	2024-2025
Укомплектованность штатов (%)	84%
Категорийность педагогов (%)	90(%)
Педагогов с высшей категорией (%)	18 (%)
Педагогов с первой категорией (%)	60(%)
Педагогов без категории (%)	18 (%)
Прошли СЗД	0
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей)	22

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обуч.тат.яз	Педагог - психолог	Инструктор по ФК
1	1	19	2	1		1

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В ДООУ соблюдается баланс между

организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Наблюдается рост педагогической компетентности воспитателей, о чём свидетельствуют результаты диагностики и независимой экспертизы.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию 2024-2025 учебном году 8, из них прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение, подтвердили свою квалификационную категорию)-8. Не прошли аттестацию-0. Не прошли тестирование-0.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОО; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, получают индивидуальную консультацию. В ДОО организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующих старшим воспитателем заводится информационная папка на каждого педагога. Информационная папка содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется).

Курсы повышения квалификации (КПК)

На курсах повышения квалификации по программе 72 часа в течение учебного года обучились 7 педагога. В течение года 8 человек приняли участие в работе семинаров разной направленности городского и республиканского уровня: Захарова Е.А., Сафина Э.А., Родионова Е.А., Тарасова Р.Р., Гарифуллина А.А., Шаймухаметова Г.А., Галиахметова З.Х., Даутова Е.А., Садыкова С.В..

На базе ДОО были семинары-практикумы МО№1 для педагогов-психологов (подсчет анкетирования).

В течение учебного года педагоги участвовали в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня

- инструктор по физической культуре Даутова Е.А. стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Современный педагог- 2025»

- старший воспитатель Захарова Е.А. стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Современный педагог-2025», а также победитель Республиканского конкурса «Профессиональная деятельность педагогических работников»

- педагог – психолог Сафина Э.А. стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Современный педагог-2025».

Вывод: дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Педагоги активно принимают участие в семинарах и практикумах.

Проблема: Низкая результативность участия педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах

Пути решения: в следующем учебном году планируем повысить результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, путем участия в новом 2025-2026 учебном году в конкурсе «Воспитатель года» воспитателя Тарасовой Р.Р.

Расширить содержание работы «Школы молодого педагога» взаимопосещением. Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Отчет о достижениях педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований

Победители:

1. Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» (Диплом 1 степени Ахуньянова Элина, Бахтиева Азалия)
2. Городской конкурс «Детское троеборье-2024» (Султанов Амир)
3. Республиканском конкурсе творческих работ «Наша Армия сильна» (1 место Бурганова Раяна)
4. Городской интеллектуальный конкурс «ВСЕЗНАЙКА» (1 место Галимуллина Амира, Мисбахов Малик)
5. Республиканский музыкальный конкурс «Первые шаги» (Диплом 1 степени, Ахуньянова Элина)
6. Республиканский фестиваль «Красная ромашка» (Диплом 1 степени Фардиева Азалия)
7. Республиканский фестиваль «Тылсымлы калэм» (Лауреат 1 степени Бурганова Раяна)
8. Республиканский конкурс «Здоровое будущее» (Диплом 1 степени Шубин Роман)
9. Районный конкурс творческих работ «Елочная игрушка «Символ года – 2025»

12. Смотр конкурс строя и песни среди воспитанников ДООУ (участие)
13. Городской конкурс чтецов «Родной язык – как ты прекрасен» (Диплом 3 степени Юсупов Ризван).

**В 2024-2025 учебном году
работа педагогического коллектива была направлена на
решение следующих задач:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДОО.
2. Продолжать формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Оптимизировать работу ДООУ по внедрению в практику современных образовательных инновационных технологий через реализацию модели STEM-образование.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

1. «Основные направления ДООУ на 2024/2025 учебный год».
2. «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»
3. «Современные образовательные инновационные технологии».
4. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений».
5. «Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДООУ являлась: **«Продолжение работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»**

Для её решения в течении года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОО;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание-по рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика-босоножья;
4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
6. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;

В течении года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники №1, согласно совместному плану и работы; медсестра проводила в течении года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приёма пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателям групп-физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, в детском саду функционировала соляная комната, кислородный коктейль.

Для профилактики гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. А так же ведется ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе при входе в ДОО; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; проводилось обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа 3 раза по два часа с перерывами в течении рабочего дня; была усилена педагогическая работа по

гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДООУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Даутова Евгения Александровна, в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. При разработке сценариев праздника «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Весёлые старты», «День Здоровья», «Зимние забавы!» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп 10, 12, 11,3. В течении года осуществлялся контроль общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2024-2025 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Кислородный коктейль», «Солевая комната», «Футбол», «Тхеквандо», «Фитбол».

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующем «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;
- «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия а период адаптации детей».
- Организованы консультации для педагогов: «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя на занятиях по физкультуре».
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка-форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой»

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе», «Пример родителя. Воспитание примером», «Массажный мяч»;

- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2023-2024 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям

показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Адаптация детей 1 и 2-ой младшей группы

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

- Лёгкой степени адаптации способствовало:
 - индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

Показатели уровня заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости за три года

№ п/п	Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Случаи болезни	367	664	155
	Ясли	-	259	47
	Сад	367	305	38
2.	Пропущено 1 ребёнком	1.5	2.9	1.9
	Ясли	-	-	3.1
	Сад	1,5	1.7	1.4
3.	Наполняемость групп	179	178	170.3
	Ясли	-	41,4	49,3
	Сад	179	136,5	121
4.	Заболеваемость по саду	1,0	1,7	1,0

Физическая подготовка детей

Обозначения	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано	Всего обследовано
Готовые	17 (32%)	33 (57%)	49 (38%)	83 (64%)	46 (24%)	122 (63%)
Условно готовые	26 (49%)	22 (39%)	58 (40%)	37 (29%)	91 (49%)	48 (25%)
Неготовые	11 (20%)	2 (4%)	21 (22%)	8 (7%)	49 (39%)	15 (12%)

Обозначения	Всего обследовано На начало 2022-2023	Всего обследовано На конец 2022-2023	Всего обследовано На начало 2023-2024	Всего обследовано На конец 2023-2024	Всего обследовано На начало 2024-2025	Всего обследовано На конец 2024-2025
Гармоничное развитие	184 (97%)	190 (97%)	171 (100%)	175(100%)	38(100%)	38(100%)
Негармоничное развитие	5(3%)	5 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)

Физическое развитие

Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Увеличилось количество детей с избыточной массой тела.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей а оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физкультурного зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарём, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада.

Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Особое внимание уделить здоровому, сбалансированному питанию детей дома.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровье сберегающие технологии в течение дня, продумать внутри садовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровье сберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Выводы: работа МБДОУ «Затейники» по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2024-2025 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. В целях недопущения распространения ОРВИ, гриппа, а также новой коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДО. Данную задачу взять в реализацию на 2024-2025 учебный год.

Для реализации задачи «Продолжать формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности» была проведена большая работа со стороны коллектива».

С педагогическим коллективом были проведены:

- Педагогический совет «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»
- Педагогический час «Воспитание культуры поведения, осознанного отношения к моральным нормам и нравственным принципам»
- Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в группе»
- Семинар- практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».
- Консультации для педагогов «Ведение и оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС и ФОП ДО »

По итогам тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию» можно сделать общий вывод о том, что работа в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию строится в системе с учетом современных требований.

Однако, выявлены незначительные нарушения в организации воспитательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по итогам анализа которых рекомендовано:

- воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению культуры и традиции РФ и Республик Поволжья;
- воспитателям групп регулярно применять дидактические и настольно-печатные игры в режимных моментах с целью закрепления пройденного материала по нравственно - патриотическому воспитанию;
- педагогам ДОО активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;
- продолжать обогащать содержание предметно-развивающей среды групп (как играми, с использованием ИКТ-технологий, так и настольно-дидактическими играми).

По результатам смотра-конкурса «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в группе» можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению. Воспитателями групп проделана огромная работа по созданию и воплощению дидактических игр. Все педагоги, принявшие участие творчески подошли к конкурсу, многие обращались за консультативной помощью.

Решением комиссии в лице воспитателей : Захаровой Е.А., Ризвановой Э.И., Хаматовой Э.М. выделили следующие работы:

- 1 место -группа 12,3 (подготовительная к школе группа)
- 2 место -группа10 (старшая группа),7(средняя группа)
- 3 место -группа 11(старшаягруппа)

Рекомендации по конкурсу:

- Воспитателям групп продолжать обогащать предметно-пространственную среды групп, для использования в образовательной деятельности с дошкольниками, авторскими играми;

- Воспитателям групп продолжать работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДОУ;
- Старшему воспитателю Захаровой Е.А. при осуществлении контроля обратить внимание на применение дидактических игр при организации образовательной деятельности.

Для реализации третьей задачи «Оптимизировать работу ДОУ по внедрению в практику современных образовательных инновационных технологий через реализацию модели STEM-образование». В ДОУ ведется кружковая деятельность «Юный робототехник», программа которого направлена на обучение структурированной деятельности воспитанников, развитие логического мышления, инженерного мышления, воображения, конструирования, изучение причинно-следственных связей. А также на знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием, на формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на любознательность, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность дошкольников.

Было организовано следующее:

С педагогами

- Педагогический совет «Современные образовательные инновационные технологии»
- Тематическая проверка «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию»
- Мастер-классы «Юный робототехник»
- Консультации для педагогов: «Что такое STEM – технологии в ДОУ»

С родителями

- Консультации «Современные образовательные инновационные технологии»

Педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению. Следует отметить, что будущее за технологиями, а будущие технологии – за педагогами нового формата, которые не приемлют формального подхода и могут своими знаниями и умениями «Взорвать мозг» детям и расширить их кругозор до бесконечности. Основной проблемой 21 века является низкое качество образование в сфере точных наук и минимальная оснащённость материально-технической базой. Однако на государственном уровне делаются попытки повысить уровень для получения высококвалифицированных специалистов из самых разных направлений области высших технологий. Благодаря этому современные инновационные технологии такие как: STEM-образование, «Мультстудии» и др. становится одним из самых приоритетных. Планируется, что за счет этого можно решить

проблему, связанную с нехваткой научно-инженерных кадров. STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику. STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы. Ценность таких программ заключается в возможности применения и как во внеурочной работе, так и в рамках основной образовательной программы.

В ходе тематической проверки педагогам были даны рекомендации:

- Педагогам ДООУ продолжать совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня конструктивной деятельности дошкольников.
- Педагогам групп активно применять не только свои разработанные игры, но и игры коллег
- Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве, использовать современные формы взаимодействия: проводить активные формы работы с семьей (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары-практикумы и др.), организовывать выставки методической и детской литературы, наглядных пособий, дидактических игр; консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;
- Консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно.

Проблемы, трудности: В связи с недостаточностью оснащения, нет возможности охватить всех воспитанников ДООУ, поэтому основная нагрузка по решению этой задачи ложится на кружковую деятельность, во многих группах не достаточное количество конструктивных игр.

Решение проблемы:

- Воспитателям групп применять в образовательном процессе и в режимных моментах дидактические игры по наглядному моделированию.
- Воспитателям групп в планировании воспитательно-образовательного процесса использовать разные виды игр.
- Воспитателям групп информировать родителей по данному направлению, вести работу с родителями по применению STEM – технологий целенаправленно.
- Продолжать работу ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по наглядному моделированию и STEM – технологий

Выводы: Работа по использованию STEM – технологий ведётся систематически, дети имеют навыки игры с конструктивными играми. Дети очень любят различные конструкторы, особенно любят конструкторы ЛЕГО. В связи с тем, что основной упор по решению задачи в 2024-2025 учебном году был на дополнительное образование по программе «Юный робототехник», педагоги кружка старались охватить максимальное количество воспитанников. Дети с удовольствием посещали занятия, с увлечением работали. Родители отметили, что дети и в домашних условиях занимают себя различного рода конструированием, приобщая к этому родителей.

Для реализации **четвёртой задачи «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»**

С педагогами проведена следующая работа:

- Педагогический совет «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений».
- Неделя педагогического мастерства «Лучшие опыты и эксперименты для развития первичных экологических представлений».
- Тематическая проверка «Эффективность работы по развитию элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста».
- Смотр – конкурс «Лучший центр по экспериментированию».

Педагогическое просвещение родителей по формированию у детей элементарных экологических представлений проводилось через организацию и проведение:

- Групповые родительские собрания «Эффективность работы по развитию элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста»
- Воспитатели и воспитанники ДООУ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Экология дело каждого», а также в Республиканском конкурсе «ЭКОВЕСНА». По окончании данных конкурсов воспитанники и педагоги получили сертификаты и дипломы участников.

По итогам тематической проверки «Эффективность работы по развитию элементарных экологических представлений у детей дошкольников» можно сделать общий вывод о том, что работа в ДООУ по обучению детей элементарным экологическим представлениям строится в системе с учетом современных требований. Однако, выявлены незначительные нарушения в

организации воспитательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по итогам анализа которых рекомендовано:

-воспитателям групп: усилить индивидуальную работу с детьми по формированию у детей элементарных экологических представлений; активнее овладевать методическими приёмами по формированию у детей элементарных экологических представлений; регулярно применять дидактические и настольно - печатные игры в режимных моментах с целью закрепления пройденного материала по формированию у детей элементарных экологических представлений, а также в образовательной деятельности с детьми; педагогам ДОО активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях; продолжать обогащать содержание предметно-развивающей среды групп (как играми, с использованием ИКТ-технологий, так и настольно - дидактическими играми).

По результатам смотра-конкурса «Лучший центр по экспериментированию» можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив активно и творчески работал по данному направлению. Все педагоги, принявшие участие творчески подошли к конкурсу, многие обращались за консультативной помощью. В ходе оценки смотра конкурса «Лучший центр по экспериментированию» было принято решение наградить воспитателей групп дипломами 1,2, 3 степени воспитателей групп:

1 место группа №7 воспитатели: Тарасова Р.Р., Шаймухаметова Г.А.

1 место группа №10 воспитатели: Гарифуллина А.А., Шаймухаметова Г.А.

2 место группа №8 воспитатель Шаматова Э.М.

2 место группа №3 воспитатель Тазова А.Ф.

2 место группа №11 воспитатель Садыкова С.В.

2 место группа №12 воспитатель Родионова Е.А.

3 место группа №9 воспитатели Герасимова А.В., Сафина А.И.

Рекомендации по конкурсу: • Воспитателям групп продолжать обогащать предметно-пространственную среды групп, для использования в образовательной деятельности с дошкольниками, авторскими играми по Экологии;

• Воспитателям групп продолжать работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДОО;

- Старшему воспитателю Захаровой Е.А. при осуществлении контроля обратить внимание на применение дидактических игр при организации образовательной деятельности.

Проблема, трудности: • Недостаточное знание методики преподавания среди педагогов ДОУ;

Решение проблемы. • Необходимо определить уровень владения педагогами методикой. • Старшему воспитателю Захаровой Е.А. следует обратить внимание на следующие моменты во время посещения занятий: - соответствуют ли программные задачи занятия уровню знаний и развитию детей данной группы, если нет, то почему; -эффективны ли методические приемы, используемые педагогом; -каково отношение детей к занятию, их активность, заинтересованность, эмоциональное состояние; -проводится ли индивидуальная работа, ее эффективность, оправданность приемов; как педагог подводит общий итог занятия и дает оценку деятельности детей. • Принять активное участие в конкурсах по экологическому развитию.

Рекомендации: • Педагога ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по развитию элементарных экологических представлений; • Проведение родительских собраний, на которых родители знакомятся с видами игр и различными видами занимательного материала; • Продолжать работу по обновлению и обогащению предметно пространственной среды в соответствии ФГОС ДО; • Воспитателям групп повысить компетентность по данному направлению через семинара-практикумы, мастер-классы, курсы ПК и взаимопосещение ООД; • Уточнить задачи программы для каждой возрастной группы, использовать адекватные возрасту детей формы работы, не допускать утомление детей; • Планировать ежедневно сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, совместную деятельность в режимные моменты, а также индивидуальную работу по Экологическому образованию дошкольников.

Выводы:

Организация центров и зон в группах отвечает возрастным требованиям программы. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. В группах имеются центры экспериментирования и размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных экологических представлений у дошкольников показал, что не все воспитатели: -знают и понимают программу по экологическому воспитанию и образованию в своей возрастной группе. Однако, вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Культура речи педагогов

характеризуется эмоциональностью, выразительностью; -при организации ООД необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

**По итогам анализа годового плана на 2024-2025 учебный год
на 2025– 2026 учебный год рекомендовать:**

- Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников планировать с детьми комплексы ОРУ и ОВД на силовую подготовку с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Продолжить консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний у детей;
- Педагогам ДОУ продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС по всем образовательным областям, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Повысить профессиональное мастерство педагогов, категориальность педагогов с первой и высшей категориями;
- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания;
- Продолжить оказание платных дополнительных услуг: «социально-педагогическое направление», «физкультурно-спортивное направление», «познавательно-исследовательское направление»;
- Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектно-исследовательскую деятельность, реализовать работу в STEM -лаборатории.
- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия в ДОУ, включить в план работы совместное изготовление атрибутов к играм и нестандартного оборудования, организацию выставок, совершенствование музея ДОУ;
- В работе с родителями планировать консультации, оформление тематических стендов и собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы;
- Включить в план работы с родителями воспитанников и педагогами на 2025-2026 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в

вопросах развития речи у дошкольников, познавательного развития и осознанного отношения к ЗОЖ, художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания;

- Продолжить работу по обучению детей татарскому языку ДООУ, проводить целенаправленную работу по совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения;
- Разнообразить работу с родителями по вопросам обучения детей двум государственным языкам и вовлечения их в образовательную деятельность ДООУ (организовать работу по проектной деятельности, организовать конкурсы для родителей, разработать сборники и словари для родителей и т.д., совершенствовать работу музея ДООУ);
- Продолжать распространять педагогический опыт в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению «Безопасность» и совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы, улучшения РППС ДООУ необходимыми играми и атрибутами;
- Организовать обучающие семинары для педагогов с привлечением инспекторов ГИБДД отдела пропаганды по БДД;
- Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом;
- Продолжить работу по преемственности с СОШ №39, наладить преемственность с Гимназией №14. Продолжить взаимодействие педагогов с РИП НГПУ.

2. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год на новый 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
2. Продолжать формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Систематизировать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования

работы в рамках регионального компонента и реализации проекта «Малые народы - Великой страны».

4. Обогащать и активизировать деятельность воспитателей и узких специалистов в работе по обучению воспитанников ДООУ правилам дорожного движения. Распространение опыт работы среди педагогов дошкольного образования.

Методическая тема: «Мир ребенка в пространстве традиционных Российских духовно – нравственных ценностей в социуме».

3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА РАБОТЫ
1.	Захарова Е.А.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»
2.	Галиахметова З.Х.	«Формирование основ педагогического мастерства»
3.	Ахметшина А.В.	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»
4.	Даутова Е.А.	«Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДООУ посредством спортивных мероприятий»
5.	Гарифуллина А.А.	«Современные инновационные технологии в детском саду»
6.	Ризванова Э.И.	«БДД для дошкольников»
7.	Ханова А.Р.	«Воспитание нравственные качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
8.	Герасимова А.В.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»
9.	Родионова Е.А.	«Современные методы и приемы в условиях адаптации детей 2-3 лет»
10.	Хаматова Э.М.	«Роль татарского фольклора в воспитании детей дошкольного возраста»
11.	Сафина А.И.	Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе

12.	Фарваева С.Ф.	«Экология дело каждого»
13.	Крук А.Р.	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями»
14.	Хасаншина М.Н.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей»
15.	Шакирзянова Э.Ф.	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
16.	Шаймухаметова Г.А.	«Мир ребенка в пространстве традиционных национальных праздников народов РФ»
17.	Мухаметгалиева Г.Ф.	«Развитие эмоциональной сферы детей 2-3 лет посредством развивающих игр»
18.	Садыкова С.В.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе
19.	Тарасова Р.Р.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
20.	Сабирова Р.Р.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку

4. НАСТАВНИЧЕСТВО

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений»	сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Занятие №1 -Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ОРП ДОУ -Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Занятие №2 «Организация ОД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» -виды ОД; этапы ОД; -особенности составления конспектов ОДД соответствии с ФГОС и ФОП ДО для детей разного дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели
4.	Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Практическое занятие №4 «Игра-ведущий вид деятельности» -Виды детских игр -Организация РППС в группе -Использование УМК и НРК в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	февраль	Ст. воспитатель
6.	Практическое занятие №5 «ИКТ в работе воспитателя» -применение МИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru -портфолио и план по самообразованию педагога.	март	Ст. воспитатель
7.	Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»		Ст. воспитатель

5. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/ п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	1. Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов» Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
	2. Организационный этап		
2.1	Прием заявлений	октябрь	Старший воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2025-2026»	август	Старший воспитатель
2.3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	3. Этап проведения экспертизы		
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников	октябрь – декабрь	Экспертная комиссия
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся	декабрь	Экспертная комиссия
	4. Заключительный этап		
4.1	Оформление записи в трудовой книжке	январь	Делопроизводитель
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	январь	Ст. воспитатель.
4.3	Подготовка материалов из опыта аттестации	январь	Ст. воспитатель

4.4 .	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год	май	Старший воспитатель
----------	---	-----	---------------------

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Конкурсы для педагогов		Смотр-конкурс «Лучшее оформление уголка «Малые народы-Великой страны»		«Новогодняя сказка»	Смотр-конкурс «Развивающее дидактическое пособие по закреплению знаний родного татарского языка»		смотра-конкурс «Лучший центр по БДД»		«Здравствуй лето!» (смотра-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП)
Конкурсы для детей		«Что нам осень принесла?»	«Юные таланты»	«Ёлочка – зелёная иголочка!»	«Мастерская бабушки Мороза»	«Татаркызы. Татар малае», «Донья буйлап бергә атлыйбыз»	«Нәфис суз остасы»	«Тукай рухы безнен йорэкләрдә»	«Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)
Выставки детских рисунков и поделок	«Осень золотая»	«Осенний хоровод»		«Друзья Деда Мороза»	Рисунки «Зима волшебница»	Фото «Горжусь своим папой»	«Мама лучшая на свете»,	«Эколят а-дошколята», «Муса Джаилиль-герой шагыйрь» (рисунки)	«Скоро лето!», «Мы спасибо говорим!»
								Рисунки «Эколят	

								а дошколя та»	
Тематический контроль		«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию»		«Эффективные методы работы по развитию изучения родного татарского языка»		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»		«Подготовка детей к школе» (группы 10,11)	
Консультации для педагогов	«Успешная адаптация детей в ДОУ»	«Семья залог воспитания культурного ребенка»	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	«Роль воспитателя на занятиях по обучению родному татарскому языку»	«Подвижные игры на прогулке»	«Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности»	«Изучаем новые передовые инновационные технологии»	«Организация индивидуальной работы по итогам диагностики»	
Педагогический совет	«Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»		«Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»		«Роль родного языка – татарского в формировании личности ребенка»		«Организация работы в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма»		«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»
Семинары-практикумы		«Малые народы Великой страны-России»	«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»		«Родной язык – мое богатство!»»		«Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»		«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»

Пед час	«Специфика развития игры у детей раннего возраста»	«Аттестация 2025»	«Культурное наследие малых народов РФ»	«Профилатика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	«День России»	«Достопримечательности и городов РТ»	«Изучаем и соблюдаем правила БДД»	«Квест-игры по БДД»	«Анализ активности педагогов за 2025-2026 учебный год»
Консультации для молодых педагогов	Аттестация педагогических работников в«	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Ведение и оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО		Организация прогулок в зимний период		Персонализированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование РТ»		
Мероприятия для родителей, акции	Заседание Совета родителей «Основные направления работы»	Общее собрание «Основные задачи, но новый учебный год» Акция «Ваш подарок для музея»(история татарского народа)	Концерт «Мама-лучший друг»	Заседание Совета родителей «Анализ за 1 полугодие, новогодние утренники»	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» Акция «Ваш подарок для музея»(история русского народа)	Общее собрание «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»	Дни открытых дверей. Родительский всеобуч. Акция «Ваш подарок для музея»(история татарского народа)	Анкетирование «Эффективность дополнительных услуг»	Общее собрание «Итоги работы ДОУ» Акция «Ваш подарок для музея»(история татарского и русского народов)
Мастер-классы		«Делаем поделки из природного материала»		«Новогодние игрушки своими руками»		«Цветы к 8 Марта»		«Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания»	

								ния в ДОУ»	
Развлечения, праздники	«День знаний», «Белем бэйрэме»	«Снова осень к нам пришла», « Сөмбелән е кем белә?»	Концерт «Мама – лучшая на свете», Программ а для пожилых «отвсего»	«В гости к дедушке Морозу», «Хуш киләсең Яңа ел!»	Вечер поэзии «День книги»	Прово ды зимы «Масл еница» «Буде м солдат ами» «Туган телем - иркэ голем»	«Утренн ики 8 марта», «Нәүрүз мөбәрәб ад»,	«В Кырлаев ском лесу»	Выпускны е утренники «До свидания детский сад!», «Семейны й праздник - викторина , «Мы в истории оставляем след»
Спортивные развлечения		Эстафет а «Троеборь е»	«Приглаш аем детвору ан спортивну ю игру»	«Кто быстрее!» «Тропа здоровья»	«Снежна я карусель »	«Зарни ца»	Подвиж ные игры «Малые народы России- Чуваши, Башкир ы, Буряты, Марийца , Чукчи, Ханты и др»	«Космич еский десант»	Чемпиона т «Все на футбол»
Общие род. собрания	« Основные направлен ия воспитате льно- образоват ельной деятельно сти и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО»	«Роль семьи в историчес ком просвеще нии детей»			«Нравст венно- патриот ическое воспита ние в ДОУ и в семье как фактор формиро вания будущег о граждан ина»				«Итоги совместно й работы ДОУ и семьи 2025-2026 учебного года»
Групповые родительск ие собрания	«Основны е направлен ия деятельно сти ДОУ в 2025-		Нравствен но- патриотич еское воспитани е		Профила ктика детского дорожно - транспо ртного	Профи лакติก а детско го дорож но-			«Итоги 2025- 2026учебн ого года. Задачи на 2026-2027

	2026у.г. в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования»		дошкольников»		травматизма»	транспортировка о травматизма»			учебный год»
ПМПК			«Итоги адаптационного периода, Плюсы и минусы»		«Результаты коррекционно-развивающей работы»				«Итоги работы за 2025/2026 учебный год»

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (УСТАНОВОЧНЫЙ) 28.08.2025г

Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025/2026 учебный год

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2	Итоги работы летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ Ст. медсестра
3.	Анализ работы ДОУ за 2024/2025 учебный год. Творческие отчёты	Ст. воспитатель
4.	Вести с августовских совещаний работников образования	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
5.	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году (акт)	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
6.	Рассмотрение программы оздоровления на 2025-2026 уч. год	Ст. медсестра

7.	Рассмотрение и утверждение: годового плана, рабочих программ, расписания ООД, расписания ПОУ, календарного графика, учебного плана, приложения ООП МБДОУ №125 «Затейники»	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
8.	Принятие решения педагогического совета №1	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режим дня, рабочих программ, расписание платных услуг, режима дня, годового календарного графика, учебного плана МБДОУ №125 «Затейники» на 2024/2025 учебный год	до 09.08.2025	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	до 09.08.2025	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	12.08.2025	Комиссия УО
4.	Участие в августовской конференции	28.08.2025	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (13.11.2025)

Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: продолжать формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

Форма проведения: калейдоскоп идей

№	Повестка дня	Ответственные
---	--------------	---------------

	Выполнение решений педсовета №2	
1.	Итоги тематической проверки: «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре народов РФ и родного края»	Ст. воспитатель
3.	Консультация «Культура и быт малых народов РФ»	Воспитатель Фарваева СФ
4.	Итоги смотра - конкурса «Лучшее оформление уголка «Малые народы – Великой страны»	Воспитатели групп
5.	Принятие решений педсовета	Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №2

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Октябрь 2025	Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию»	Октябрь-Ноябрь 2025	Ст. воспитатель
3.	Смотра-конкурс «Лучшее оформление уголка «Малые народы – Великой страны»»	Октябрь-Ноябрь 2025	Ст. воспитатель
4.	Клуб воспитателей «Дегустация блюд малой Родины Республики Татарстан и малых народов РФ	Ноябрь 2025	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Принятие решений педсовета	Ноябрь 2025	Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (28.01.2026)

Тема: «Роль родного языка – татарского в формировании личности дошкольников»

Цель: учить детей чисто и правильно говорить на родном татарском языке

Форма проведения: деловая игра

№	Повестка дня	Ответственные
----------	---------------------	----------------------

1	Выполнение решений педсовета №2	
2.	Консультация «Роль усвоения родного языка в формировании личности ребенка»	Ст. воспитатель
3.	Итоги тематической проверки «Эффективные методы работы по развитию изучения родного татарского языка»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка Педагоги ДОУ
4.	Итоги смотра-конкурса «Развивающее дидактическое пособие по закреплению знаний родного татарского языка»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка Педагоги ДОУ
5.	Выставка методической литературы и дидактического материала по изучению родного татарского языка	Воспитатель по обучению татарского языка Воспитатели

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя педагогического мастерства «Организация работы по реализации УМК. Создание татарской языковой среды в ДОУ»	январь	Ст. воспитатель
2.	Тематической контроль «Эффективные методы работы по развитию изучения родного татарского языка»	январь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка
3.	Смотр-конкурс «Развивающее дидактическое пособие по закреплению знаний родного татарского языка»	январь	Воспитатель по обучению татарского языка Воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (27.03.2026)

Тема: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: обогащать и активизировать деятельность воспитателей и узких специалистов в работе по обучению воспитанников ДОУ правилам дорожного движения. Распространение опыт работы среди педагогов дошкольного образования.

Форма проведения: калейдоскоп идей

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №3	Ст. воспитатель
2.	Доклад «Ребенок и правила дорожного движения»	Ст. воспитатель
3.	Итоги тематической проверки по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» в группах № 6,8,9,7,10,11	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»	Ст. воспитатель
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр БДД»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	Из опыта работы «БДД детям знать положено!»	Воспитатель Ризванова Э.И.

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №4

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Консультация «Педагогические технологии для успешного обогащения детей знаниями БДД»	март	Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Использование дидактических игр как результативная форма обучения дошкольников БДД»		

3.	Тематическая проверка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	март	Ст. воспитатель совет педагогов
4.	Смотр-конкур: «Лучший центр БДД»	март	Ст. воспитатель совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5 (ИТОГОВЫЙ) (28.05.2026)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025/2026 учебный год

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственн ые
1.	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Ст. воспитатель
3.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе группы №10,11	Ст. воспитатель
5.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости	Ст. медсестра
6.	Творческие отчёты узких специалистов: -динамика физического развития; -музыкально-эстетическое воспитание; -анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ; -готовность детей к школе	Узкие специалисты
7.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Награждение педагогов по итогам учебного года	Зав. ДОУ
9.	Принятие решений педагогического совета №5	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года	апрель	Педагоги ДОУ
2.	Выпускной в группе №10,11	май	Муз. рук, воспитатели
3.	Мониторинг физического развития, подготовки к школе	до 25.04	Инструктор ФК, педагог-психолог
4.	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог-психолог
5.	Тематическая проверка по подготовке детей к школе группы №19,11	апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	В т/м	педагог-психолог
7.	Презентация- самоанализ работы за год	апрель	Педагоги ДОУ

7.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (10.12.2025)

Психолого-педагогический консилиум №1

Тема: «Итоги адаптационного периода. Плюсы и минусы»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего медико-педагогического консилиума	Заведующий ДОУ Салтыкова Л.И.
2.	Анализ адаптации	Педагог-психолог Ст. медсестра
3.	-Результаты комплексной диагностики. -Составление прогноза планов индивидуально-коррекционно развивающей работы см детьми в соответствии с результатами диагностики.	Педагог-психолог
4.	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду для разностороннего развития».	Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОНСИЛИУМУ

1.	Анализ адаптационных листов	Педагог-психолог
----	-----------------------------	------------------

2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей	Ст.медсестра Инструктор ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребёнка в мир социальных отношений	Воспитатели, узкие специалисты

Психолого-педагогический консилиум №2 (22.01.2026)

Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы»

Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости в младших группах	Ст. медсестра
2.	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Педагог-психолог
3.	План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга.	Педагог-психолог

ПОДГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОНСИЛИУМУ

1.	Организация и проведение внутреннего мониторинга	Педагог-психолог
2.	Отчёт о заболеваемости групп за первое полугодие	Ст. медсестра
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог-психолог

Психолого-педагогический консилиум №3 (19.05.2026)

Тема: «Итоги работы за 2025/2026 учебный год»

Задачи:

1. Подвести итоги выполнения решений за 2025/2026 учебный год
2. Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2025/2026 учебный год
3. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

№	Повестка дня	Ответственные
1	Итоги работы за 2025/2026 учебный год	Зав.ДОУ
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2025/2026 учебный год»	Педагог-психолог
3	«Отчёт заболеваемости за 2025/2026 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ	Ст. медсестра

8. ПЛАН РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
2. Обработка контрольных срезов обследования детей.
3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.
4. Итоги работы за учебный год.
5. Планирование работы на новый учебный год.
6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенность работой детского сада.

Информационная деятельность

1. Пополнение педагогической информацией.
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
3. Оформление выставки методической литературы в ДОУ.

Организационно – методическая деятельность

1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
2. Составление графиков работы и расписания ООД.
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.

Консультативная деятельность

1. Организация консультаций для педагогов.
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

9. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Занятие №1 -Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ОРП ДОУ -Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Занятие №2 «Организация ОД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» -виды ОД; этапы ОД; -особенности составления конспектов ОДД соответствии с ФГОС и ФОП ДО для детей разного дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели
4.	Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Практическое занятие №4 «Игра-ведущий вид деятельности» -Виды детских игр -Организация РППС в группе -Использование УМК и НРК в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	февраль	Ст. воспитатель
6.	Практическое занятие №5 «ИКТ в работе воспитателя» -применение МИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru -портфолио и план по самообразованию педагога.	март	Ст. воспитатель
7.	Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»		Ст. воспитатель

10. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы												
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер классы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп. образованию									+			
Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+			+				
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат.яз.			+		+		+	+	+			
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+		+		+	+	+	+	+	
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчёты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

11. ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 ГОД

Период	Вопросы контроля	Ответственные
01.09.2025 15.09.2025	1)Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2)Организация работы ДОУ в 2025-2026уч.году. Организация контрольной деятельности. 3)Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4)Подготовка к отопительному сезону. 5)Педсовет №1 <i>«Основные задачи ДОУ на 2025 – 2026 учебный год</i> 6) Анализ результатов по выполнению программы 7) Результаты приемки ДОУ к началу 2025-2026 уч. года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч. года	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам.зав.по АХР Шеф-повар Старший воспитатель
16.09.2025 30.09.2025	1)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ. (родит. плата) 3)Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности, а так же на знания содержания УМК 4)Контроль рабочего времени сотрудников. (прачка)	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра

	5)Общее родительское собрание в подготовительных к школе группах совместно с учителями школ 6)Организация дополнительных образовательных услуг 7)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному, татарскому (русскому) языкам ,с учетом УМК. Экспертиза	
07.10.2025 18.10.2025	1)Организация благоустройства территории ДОУ 2)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ 3)Проведение аттестации педагогов 4)Премирование работников по итогам работы за III квартал 2025 год 5)Температурный режим в ДОУ 6) Оздоровительные работы в ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
21.2025- 31.10.2025	1)Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. 2)Анализ проведения городского субботника 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. 4)Санитарное состояние ДОУ. 5) Организация прогулки в холодное время года. 6) Контроль рабочего времени сотрудников.(кухня) 7)Результаты анкетирования родителей	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
5.11.2025- 15.11.2025	1)Контроль рабочего времени сотрудников. 2)Пищеблок. Ведение документации (бракеражный журнал). 3)Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 4)Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 5)Температурный режим. 6)Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 7) Подготовка к педсовету №2 8)Подготовка к праздничному концерту, посвященному ко дню Матери.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
	1)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 2)Организация новогодних мероприятий в ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель

21.11.2025 - 28.11.2025	3) Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4) Результаты персонального контроля за документацией воспитателя по обучению детей татарскому языку	Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
02.12.2025 14.12.2025	1) Очистка территории от наледи и снега 2) График отпусков на 2026 год 3) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2025 г. 5) Подготовка к новогодним мероприятиям 6) Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2025 год 7) Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 8) Премирование работников по итогам работы за IV квартал 2025 года	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
16.12.2025 - 26.12.2025	1) Анализ заболеваемости за IV квартал 2025 год 2) Обеспечение антитеррористической защищенности 3) Очистка территории от наледи и снега 4) Организация работы в праздничные выходные дни 5) Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному татарскому (русскому) языкам ,с учетом УМК. Экспертиза. (промежуточный срез) 6) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников 7) Проведение утренников (анализ) 8) Выставка поделок «Новогодние чудеса!»	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Ст. воспитатель Зам.зав.по АХР. Делопроизводитель. старшая медсестра
12.01.2026 - 20.01.2026	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики. 4) Анализ результатов по выполнению программного материала детьми по обучению татарскому, русскому, родному языку	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра

	Экспертиза (промежуточный срез)	
20.01.2026 31.01.2026	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Пропускной режим в ДОУ 3) Подготовка к Педсовету № 3 4) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ 5) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 6) Контрольно-оценочные занятия	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер. Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
03.02.2026 12.02.2026	1) План методической работы на февраль 2026 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 6) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
17.02.2026 27.02.2026	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников 5) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта 6) Организация охраны труда в ДОУ 7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучению двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК 8) Итоги открытых занятий в группах ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
03.02.2026 14.02.2026	1) План методической работы на февраль 2026 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 5) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
17.02.2026 28.02.2026	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР

	3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 5) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучения двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК 8) Итоги открытых занятий в группах ДОУ	Делопроизводитель старшая медсестра
02.03.2026 17.03.2026	1) План методической работы на март 2025 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 5) Проведение утренников. посвященных празднованию «Международному дню 8-е марта» 6) Подготовка к педсовету № 4	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра Муз.рук-ли
16.03.2026 31.03.2026	1) Территория ДО, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ (кухня) 5) Выпускные утренники	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Ст. восп-ль Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра Муз.рук-ли
06.04.2026 20.04.2026	1) План методической работы на апрель 2026 год 2) Пропускной режим в ДОУ. Антитеррористическая защищенность 4) Выпускные утренники 5) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
20.04.2026 30.04.2026	1) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер. Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель

	2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ) 4) Сан.дез режим в ДОУ (прачка) 5) Организация охраны труда в ДОУ 6) Анализ результатов усвоения программы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам (УМК). Экспертиза. 7) Итоговые занятия	старшая медсестра
04.05.2026 15.05.2026	1) План методической работы на май 2026 год 2) Педсовет №5 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню «9 мая» 6) Подготовка и проведение утренников «До свидания детский сад!» 8) Результаты итоговых занятий	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
18.05.2026 29.05.2026	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Утверждение плана на летнее-оздоровительный период 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ) 4) Использование УМК по обучению детей татарскому(русскому) языкам в режимных моментах 5) Сан.дезрежим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
01.06.2026 14.06.2026	1) План методической работы на июнь 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей» 6) Замена песка 7) Покраска МАФов, веранд	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра

	8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй лето»	
15.06.2026 30.06.2026	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 4) Сан. дезрежим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра .
01.07.2026 18.07.2026	1) План методической работы на июль 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню семьи 6) Косметический ремонт в ДОУ	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
20.07.2026 31.07.2026	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ плана на летнее-оздоровительный период. 3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 5) Сан. дезрежим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Сан. дезрежим на пищеблоке 8) Составление графика вновь прибывших детей 9) Заземление на пищеблоке	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
03.08.2026 16.08.2026	1) План методической работы на август 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 6) Сан. дезрежим на прачке	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра
17.08.2026 31.08.2026	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 2) Сан. дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель старшая медсестра

12. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Результаты приёмки ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	«Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Октябрь	Заведующий ДОУ
3.	«Эффективность работы коллектива по оздоровлению и воспитанию КГН»;	Ноябрь	Заведующий ДОУ
4.	«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»	Декабрь	Заведующий ДОУ
5.	«Познавательное-речевое развитие воспитанников ДОУ»	Январь	Заведующий ДОУ
6.	«Результативность использования языковой среды при обучении дошкольников государственным языкам РТ»	Февраль	Заведующий ДОУ
7.	«Эффективность организации работы с дошкольниками звуковой культуры речи»;	Март	Заведующий ДОУ
8.	«Повышение качества педагогической диагностики освоения воспитанниками ООП ДОУ»	Апрель	Заведующий ДОУ
9.	«Перспектива педагогической работы на 2026-2027 учебный год»	Май	Заведующий ДОУ

13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. Информационно-аналитическое направление взаимодействия с родителями.	Сентябрь	Воспитатели
1. Создание информационного банка данных по работе с семьей.	Сентябрь	Воспитатели

- Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта. - Проведение мониторинга потребности семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия. 2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: - уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями. 3. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов детей). 4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: - изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов; - оценка качества проведения различных мероприятий – оклики в книге пожеланий; - оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов; - оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. Анкетирование родителей: - анкетирование по изучению родного языка в семье с родителями вновь принятых детей; - анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ» 6. Информирование о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
		Психолог
	Сентябрь	Зав. ДОУ
	Сентябрь	Зав. ДОУ
		Ст. воспитатель
		Ст. воспитатель
	По мере поступления детей	Воспитатели
	Май	
	Сентябрь	Зав. ДОУ
	Февраль	Председатель совета родителей
		Ст. воспитатель

7. Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.	Май	
II. Познавательное направление взаимодействия с родителями.	Сентябрь-май	Воспитатели
1. Общие родительские собрания.		
1.1. «Единое пространство развития «Детский сад-семья» в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Зав. ДОУ
«Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье»		
«Итоги совместной работы ДОУ и семье»		
Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета;	Сентябрь-май	Зав. ДОУ
1.2. Оформление компенсации за содержание ребёнка в ДОУ через портал госуслуг»		Воспитатели
1.3. «Итоги учебного года. Информация о летнем оздоровительном периоде»;		
2. Заслушивание публичного доклада		
3. Групповые собрания по темам: знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОУ (работа по УМК), оздоровление детей, вопросы воспитания и развития детей, выступление узких специалистов		Зав. ДОУ
4. Связь с родителями через работу родительского комитета	Сентябрь	Узкие специалисты
5. Презентация ДОУ		
6. Мероприятия с родителями вновь поступивших детей	В течении года	Специалисты
7. Консультирование родителей специалистами ДОУ врачом-педиатром, логопедом, психологом	По плану	Воспитатели

8. Совместное создание предметно-развивающей среды 9 Адаптация детей к поступлению в детский сад, -Знакомство с нормативными документами родителей III. Досуговое направление взаимодействия с родителями. 1. Участие в проведении праздников, досугов. 2. Участие в конкурсах различного уровня. 3. Выставки : «Осенние фантазии», ко Дню матери «Волшебный мир тряпичной куклы», новогодняя выставка поделок «Дед Мороз приходит в гости», «Умелые руки не знают скуки» конкурс дидактических игр с применением УМК, конкурс по совершенствованию РППС групп, конкурс по пропаганде светоотражающих элементов, изготовление нестандартного физкультурного оборудования. 4. Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие. 5. Семейные вернисажи «Сказки Тукая», «Как я провел лето» и другие. IV. Наглядно-информационное направление взаимодействия с родителями. 1. Информация для родителей в родительский уголок. 2. Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт 3. Выставки детских работ	В течении года В течении года В течении года По плану В течении года	Зав. ДОУ Педагоги ДОУ Воспитатели
--	---	--

4. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления. 5. Получение информации через папки-передвижки, памятки для родителей, буклеты. 6. Стенды в холле: «Исэнме, бакча!»; «Сөмбелә»; «Әниләр бәйрәме»; «Яна ел котлы булсын»; «21 февралж-халыкара Туган тел көне»; «Нәүрүз мөбәрәк булсын»; «Г Тукай яши кунелләрдә»; «Жинү коне белән!»; «Исэнме, ямжле жәй!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Муз рук, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
--	---	--

14.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Мир ребенка в пространстве традиционных Российских духовно – нравственных ценностей в социуме» 1.Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в условиях новой модели образования 2.Организация оздоровительной работы в ДОУ 3.Выбор Совета родителей ДОУ	сентябрь	заведующий ст. медсестра

2.	Тема: «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» 1.Здоровьесберегающее образовательное пространство 2.Искусство общения с ребёнком в семье-мастер-класс 3.Двигательный режим в условиях ДОУ и семьи-мастер-класс 4.Развиваем музыкальные способности дошкольника-мастер-класс ДОУ–мастер-класс	февраль	заведующий ст. медсестра педагог-психолог инструктор ФК муз. рук-ль
3.	Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи 1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы 3.Выполнение требований программы	май	заведующий ст. медсестра педагог-психолог инструктор ФК муз.рук-ль

15. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяцы	младшая группа
Сентябрь	1.Особенности развития детей 3,4 года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО. 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4лет. 4.Туган телдә сойләшәбез.
Декабрь	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке.
Март	1.Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 2.Сенсорное развитие детей 3-4лет. 3.Приучаем детей к самостоятельности.
Май	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Открытая ООД в группах. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	средняя группа

Сентябрь	1. Особенности развития детей 5 года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО. 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК.
Декабрь	1. Развитие познавательных-исследовательских действий у дошкольников. 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.
Март	1. Учимся, играя. 2. Приоритет воспитания и образования принадлежит семье. 3. Проект «Профессии наших родителей»
Май	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	старшая группа
Сентябрь	1. Особенности развития детей 6 года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста.
Декабрь	1. Развитие конструктивных навыков. 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 5-6 лет. 4. Ата-ана абруе.
Март	1. Семейное чтение – обогащаем речь детей 2. Воспитываем добротой. Воспитание экологической культуры детей. 3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.
Май	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительная группа

Сентябрь	1. Особенности развития детей 7 года жизни 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС и ФОП ДО 3. “Авазларны уйнатып” дэфтэрләрэн кулланып грамотага ойрәтү. 4. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп и детей тат. национальности ДОУ
Декабрь	1. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей
Март	1. Подготовка детей к школе 2. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника 3. Проект «Профессии наших родителей» 4. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп и детей тат. национальности ДОУ
Май	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год 2. Итоги усвоения программного материала 3. Открытые итоговые занятия в группах

16. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание 1. Результаты готовности ДОУ к 2025-2026 учебному году 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных образовательных услуг	11.09.2025	Заведующий ДОУ пред. Совета родителей
2.	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (подготовка инвентаря для уборки снега) 3. Оздоровительная работа	14.11.2025	Заведующий ДОУ ст. воспитатель пред. Совета родителей

3.	Заседание 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков 2.Организационные вопросы	13.01.2026	Ст. воспитатель Совет родителей
4.	Заседание 1.Работа групп 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер	16.03.2026	Заведующий ДОУ пред. Совета родителей
5.	Заседание 1.Итоги работы за учебный год 2.Подготовка к ремонтным работам 3.Анализ заболеваемости за учебный год 4.План работы на летне-оздоровительный период	25.05.2026	Заведующий ДОУ ст. воспитатель пред. Совета родителей

17.ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение семей воспитанников. Уточнение списков семей «группы риска», составление социального паспорта семей ДОУ	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ Педагоги групп
2.	Индивидуальные консультации с семьями «Группы риска»	Сентябрь- май	Педагог-психолог
3.	Разработка памятки «Права ребенка»	Сентябрь -май	Педагог-психолог Педагоги групп

18. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Физкультурно-оздоровительная работа

План по формированию представлений о ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп

2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ЗОЖ, соревнований.	В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп
4.	Консультации, беседы медперсонала	В течение года	Ст. медсестра
5.	Выпуск санитарных бюллетеней	1 раз в месяц	Ст. медсестра

2. Работа с детьми

1.	Работа по МКР	В течение года	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность: беседы, игры по формированию ЗОЖ	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп Ст. воспитатель Узкие специалисты
4.	Совместные мероприятия со школой №39	В течение года	Педагоги групп
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.)	ежедневно	Педагоги групп
6.	Организация двигательной активности	ежедневно	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь»	1 раз в год	Ст. воспитатель
8.	Оздоровительные мероприятия по плану	ежедневно	Педагоги групп

19. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПРАЗДНИКОВ

№п/п	Тематика	Месяц	Ответственный
1	Развлечение «День знаний», «Белем бэйрэме»	сентябрь	Муз. руководители воспитатели Инструктор ФК
	«Праздник картошки»		
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с		

	терроризмом(3.09) (тематические занятия)		
	Турнир «Школа светофорных наук» (подготовительные группы)		
	Всемирный день туризма		
2	«День пожилого человека» (поздравления бабушек и дедушек)	октябрь	Муз.руководители Воспитатели Воспитатель по обучению тат.яз
	«Хуш киләсең, Сәмбелә!»		
	Праздник посвященный Году семьи «Мы вместе!»		
	А.Алиш и писатель и герой"		
	День отца в России "Папа может"		
3	Спортивное развлечение "Приглашаем детвору на спортивную игру"	ноябрь	Инструкторы по ФК Муз. руководители Воспитатели
	День матери в России. Концерт «Мама –лучший друг»		
	Государственного герба Российской Федерации. Завершение Года семьи. Тематические занятия		
	«Звёздочки XXI века» -Городской конкурс		
4	«Проделки снеговика» (младшие, средние группы)-спортивный досуг	декабрь	Муз. руководители воспитатели Воспитатели Инструктор ФК Воспитатель по обучению тат.яз
	День неизвестного солдата День Героев Отечества. Тематические беседы		
	«Малые и зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)		
	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» Новогодние утренники «В гости к дедушке Морозу», «Хуш киләсен Яна ел!»		
5	Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы)	январь	Муз.руководители Воспитатели Инструктор ФК
	«Наши любимые мультфильмы»- выставка детских рисунков		

	«Правила дорожные знать каждому положено!» День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01) Тематические занятия (подготовительные гр)		
6	День Защитника Отечества «Будем солдатами!» -спортивное развлечение "М.Джалиль - великий поэт!" - тематическое занятие. «Международный день родного языка» «Масленица»-музыкально-спортивные досуг	февраль	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели
7	Развлечение «Нәүрүз» Масленица – проводы зимы «Очень маму я люблю!», «Әниләр бәйрәме» Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 Марта» Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»	март	Воспитатели по обучению тат.языка Муз. руководители воспитатели
8	«День смеха» Спортивное развлечение «Космический десант» «День Земли» (экологическое развлечение) Халык шагыйре Г.Тукай Конкурс чтецов, посвященный дню Рождения Г.Тукая	апрель	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели Воспитатели по обучению тат.языка
9	Чемпионат «Все на футбол» «Спасибо за Победу!» БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК “До свидания, Детский сад!” “Карга боткасы”	май	Инструкторы по ФК Муз.руководители Воспитатели Воспитатели по обучению тат.языка

20. ТЕМАТИКА КОНКУРСОВ И ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
С педагогами			
1.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление уголка «Малые народы Великой страны»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Новогодняя сказка»-смотр конкурс оформления групп	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра/ дидактическое пособие по закреплению знаний родного татарского языка»	январь	Ст. воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр по БДД»	март	Ст. воспитатель
5.	Смотр -конкурс «Здравствуй лето!»	май	Ст. воспитатель
С детьми			
1.	Выставка поделок «Золотая осень»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Выставка поделок «Маму милую люблю»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Выставка поделок «Елочка- зеленая Иголочка»	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	январь	Ст. воспитатель
7.	«Татар кызы, татар малае», «Донья буйлап бергә атлыйбыз»	февраль	Ст. воспитатель
8.	Фотогалерея «Горжусь своим папой!» «Нэфиз суз остасы»	февраль	Ст. воспитатель
9.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»	март	Ст. воспитатель
10.	Выставка поделок «Полёт в Космос»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	апрель	Ст. воспитатель
12.	Выставка рисунков «Мы спасибо говорим»	май	Ст. воспитатель

21.ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственные
---	----------	------	---------------

1.	Неделя, посвященная Дню Знаний!	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Неделя, посвященная Дню старшего поколения!	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери!	ноябрь	Муз.рук
4.	Неделя, посвященная закрытию Года 80 летия Победы! Декада инвалидов	декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля	февраль	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	февраль	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Муз.рук Инструктор ФК
8.	Неделя, посвященная БДД	март	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвященная Дню Рождения Г. Тукая	апрель	Воспитатель по обуч.дет.тат.языку
10.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	май	Педагоги ДОУ

22. ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах I. Работа с детьми: 1.Сотворчество детей и взрослых по разделу БДД через разнообразные формы: Образовательная область «Речевое развитие»: -составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;	По плану	Воспитатели

- развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.); -наблюдения на экскурсиях; - беседы; - разучивание стихотворений, чтение рассказов. Образовательная область «Познавательное развитие»: - совместное составление планов, схем участка, дороги; - создание зданий и сооружений из строительного материала; - обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, дома, машины). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: - дидактические, сюжетно-ролевые и др. игры; - ситуация общения «О чем говорят дорожные знаки», «Что такое перекресток» и др.; - проведение «минуток» безопасности. Образовательная область «Физическое развитие»: - развитие координации движений и ориентировка в пространстве; -подвижные игры, физкультминутки, динамический час. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»: - использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера ДОУ; - побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях; - музыкально-театрализованную деятельность, разучивание песенного репертуара, музыкально-дидактические игры, развлечения, драматизация. Игровая деятельность:	В течение года согласно календарному планированию	Воспитатели, Узкие специалисты.
	Согласно тематике плана	Воспитатели
		Воспитатели
	К-т план	Инструктор ФК
		Муз. рук

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения; - игровые ситуации. 2. Просмотр мультфильмов БДД и анализ с детьми просмотренных ситуаций 3. Слайд-беседы с детьми по видеороликам: - Смешарики «Азбука безопасности»; - Лунтик учит правила ДД; - По дороге со Смешариками; - «Дорожная азбука» (детский канал «Карусель») 4. Детский творческий конкурс «Дорожная мозаика» (акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП) 5. Диагностика знаний и умений, коррекционная работа с проблемными ситуациями 6. Педагогическая неделя безопасности: «Безопасность на улицах города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе: - проведение тематических занятий; - оформление стенгазеты, плакатов; - коллективное творчество «Улицы города» (конструирование из строительного материала). 8. Музыкально-спортивное развлечение «Красный-зелёный» II. Методическая работа. 1. Организационно-педагогическая работа: - обеспечить изучение нормативно-правовой базы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения от 10.12.1995г., инструктивных писем);	В течение года В режимных моментах по плану 18 ноября	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
---	--	--

- проведение инструктажей с педагогами. - целенаправленное использование пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина. И Практические занятия с детьми «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах». - подбор физкультминуток по ДД; - консультация «Образовательные аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; -консультация «Инновационные формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей в ДОУ «Минутки безопасности»	Апрель	Ст. воспитатель Узкие специалисты
2. Информационно-содержательное: 1.Инструктивно-методические консультации воспитателями, имеющими небольшой опыт работы по методике проведения работы по БДД 2. В группах обновить уголки по БД 3. Контроль за проведением работы по БДД 4. Анализ предметно-развивающей среды в группах по БДД (оперативный контроль) 5. Систематическое оформление информационного стенда 6. Анкетирование воспитателей «Термины транспортной классификации» 7. Пересмотр наглядной информации для родителей по БДД	Май	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагоги
III. С родителями: Работа с родителями строится по следующим направлениям: - создание единого образовательного пространства; - повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте. - проведение тематических акций; - привлечение родителей к участию в творческих конкурсах;	Сентябрь	Педагоги

-проведение родительских собраний; Видеосюжеты-ситуации с родителями «Безопасные дороги-детям!» (для родительских собраний); «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». «Дисциплина на улице-залог безопасности пешеходов». «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.» 2. Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками 3. Активное участие родителей в проведении экскурсий с детьми по городу 4. Участия в акциях по профилактике БДД 5. Участие в проведении недели безопасности в ДОУ IV. Работа с социумом: 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания 2. Привлечение театров при показе спектаклей для детей 3. Работа с детской библиотекой по БДД	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Сентябрь	Воспитатели
	Постоянно	Ст. воспитатель
	Ноябрь	Воспитатели
	1 раз в кв В течение года По плану	

23. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договора по обслуживанию АПС	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР
2.	Проверка огнетушителей	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР
3.	Инструктаж по охране труда, по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей,	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда

	соблюдению типовых правил противопожарной безопасности		
4.	Осмотр здания ДОУ, участков, складов с составлением актов.	в течение года	Дежурный администратор
5.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	4 квартал	Ст. медсестра
6.	Доклад по пожарной безопасности на темы: «Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах» «Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них» «Действие работников ДОУ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера»	в течение года	Заведующий ДОУ
7.	Занятия с детьми по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
8.	Тренировочная эвакуация	ежеквартально	Заведующий ДОУ

24. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций -Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	сентябрь январь	Зав. ДОУ

2.	Совещание при заведующей: -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом -со сторожами	в течение года	Зав. ДОУ
3.	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ежеквартально	Комиссия по охране труда
4.	Составление графика дежурства администрации ДОУ	в течение года	Зав. ДОУ
5.	Родительское собрание.	октябрь	Зав. ДОУ
6.	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов	в течение года	Дежурный администратор
7.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами»	2 квартал	Ст. медсестра
8.	Занятия по ОБЖ с детьми	в течение года	Воспитатели
9.	Тренировочная эвакуация	ежеквартально	Зав. ДОУ

25. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРИРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	август	Заведующий ДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами	систематически	Заведующий ДОУ
1.3.	Осуществление контроля за вахтовым режимом	не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием	Постоянно	Зам. зав. по ХР.

	экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования		
	2. РАБОТА С КАДРАМИ		
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров	сентябрь	Зав. ДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям	ежеквартально	Зам. по ХР
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику	постоянно	Зав. ДОУ
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	в период праздничных мероприятий	Зав. ДОУ
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам	ежеквартально	Зав. ДОУ
	3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания	ежеквартально	Зам. по ХР
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	ежемесячно	Ст. воспитатель
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения	по плану воспитателя	Зам. по ХР
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	в течении учебного года	Воспитатели
	4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	в течении года	Ст. воспитатель
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности	сентябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	постоянно	Зав. ДОУ
5. РАБОТА С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Зав. ДОУ
5.2.	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ	постоянно	Зам. по ХР

26. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- совершенствовать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- формировать интерес всех участников образовательного процесса по ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой;
- развивать качество социальной зрелости личности ребёнка, нравственных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнить РППС кабинете и групп ДОУ дидактическими, сюжетно-ролевыми, подвижными и ИКТ играми для обучения и закрепления словарного минимума по татарскому языку как на ООД, так и в режимных моментах.	В течение года	Все педагоги ДОУ

РАБОТА С КАДРАМИ

2.	Пополнить в группах уголки: «Туган жирем Татарстан», по УМК. Взаимопроверка уголков.	Август Март	Воспитатели групп
3.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку по УМК, тест-опрос.	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Обучение татароязычных педагогов «Правильное использование словарного минимума УМК»	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Использование словарного минимума УМК»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Использование УМК в ООД»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Показ открытых ООД для воспитателей «Проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, используя УМК «Татарча сөйләшәбез»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Использование мультимедийных ресурсов по УМК»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Пополнение библиотеки произведениями писателей татарского народа	Ноябрь	Совет педагогов
10.	Консультация для педагогов в папку с татароязычными педагогами «Словарный минимум УМК»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Консультация на тему: «Использование игровых оборудования, игр-макетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Консультация в папку для педагогов на тему: «Туган телдә сөйләшәбез»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13.	Викторина «21 февраля-Международный день языка»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
14.	Консультация в папку для воспитателей на тему «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

15.	Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество Габдуллы Тукая с детьми»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
16.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные)	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
17.	Консультация «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
18.	Собеседование, тест-опрос по пройденному курсу обучения	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
19.	Обогащение РППС в группах по УМК	В течение года	Воспитатели групп
20.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках в Республике Татарстан»	Апрель	Старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Проведение занятий по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	ООД «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Конкурс чтецов среди русскоязычных детей «Мин татарча сөйләшәм»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Развлечение, посвященное празднику «Сөмбелә»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Муз.рук
7.	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительной к школе группе.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

8.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
9.	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Подготовка к конкурсам «Татар малае-татар кызы», «Первые шаги», «Бәхет йолдызы», «Моң чишмәсе»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
11.	Викторина «Угадай и скажи правильное название сказки» для подготовительной группы.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
12.	Смотр-конкурс «Мы играем в театр»-«Без театр уйныйбыз» на лучшую театрализованную постановку среди старших и подготовительной группы.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
13.	День открытых дверей показ открытых ООД в подготовительной к школе группах	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
14.	Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
15.	Проведение конкурса чтецов совместно с библиотекой, посвященный к творчеству М.Джалиля «Он наш поэт»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
16.	Тематические ООД «Яктылык-кояш янында, яхшылык янында»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
17.	Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
18.	Тематические ООД на тему: «Великий татарский поэт-Габдулла Тукай»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
19.	Смотр-конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
20.	Подготовка и организация выпускного бала «Без инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Муз.рук
21.	Тематические беседы, тематические занятия: «Пусть мир не ведает войны!» «Народы Татарстана»	В течение года	Воспитатели групп

	«Жемчужина Татарстана» «Путешествие по городу» «Творчество А.Алиша» «Творчество Г.Тукая» «Творчество М.Джалиля»		
22	Изобразительное искусство: Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских народных сказок, рассказов, стихов, песен, потешек. Рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям. Рассматривание предметов быта татарского народа.	В течение года	Воспитатели групп
23.	Физическое воспитание: -разучивание народных игр. -проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктор ФК

27. План работы с русскоязычными педагогами по обучению

татарскому языку в рамках УМК на 2025-2026 учебный год

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Организация работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2025 - 2026 учебный год	август 2025 года	заведующий ДОУ старший воспитатель
2	Продолжать знакомить педагогов ДОУ с УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в ДОУ	в теч.уч. года	старший воспитатель
3	Составить программу по обучению детей татарскому языку на 2025 - 2026 учебный год	август 2025 года	воспитатель по обучению детей
4	Включить в рабочую программу воспитателей (приложение) раздел по обучению детей татарскому языку по УМК на 2025- 2026 учебный год.	август 2025 года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Проводить консультации, беседы, мастер-классы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	в теч.уч. года	старший воспитатель
6	Анкетирование воспитателей по УМК	сентябрь	старший воспитатель
7	Конкурс «Экияттэ кунакта» по любимым мультфильмам УМК	март	Совет педагогов
8	Проводить смотры- конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах, создать языковую среду для повторения пройденного материала по УМК: - презентации, проекты воспитателей групп по	в теч.уч. года	старший воспитатель педагоги ДОУ воспитатели по обучению детей

9	Организовать и провести дни открытых дверей, ООД, развлечения, мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям: - по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду с узкими специалистами; - по созданию речевой среды в группе;	в теч.уч. года	педагоги ДОУ воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	в теч.уч. года	воспитатель по обучению детей татарскому языку ЛОУ
11	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: -разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; - составить картотеку по УМК	в теч.уч. года	воспитатель по обучению детей татарскому языку педагоги ДОУ
12	Семинар -практикум- «Азбука билингвального е образования в условиях ДОУ	ноябрь	старший воспитатель
13	Консультации: 1. «Обучение детей устной речи» 2. «Родной язык» 3. Речь развивается и проявляется в общении детей 4. Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ по УМК 5. Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку. 6. Обучающие занятия по проектам УМК	в теч.уч. года	воспитатели по обучению детей татарскому языку
14	Наставничество: - Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО" -Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке -Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала -Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам -Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (наглядно-демонстрационный материал)	в теч.уч. года	старший воспитатель воспитатели по обучению детей татарскому языку

25	Оперативный контроль: -создание речевой среды в группах ДОУ; -анализ работы по реализации УМК в ВОП -образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому, русскому языкам в рамках реализации	в теч.уч. года	старший воспитатель воспитатели по обучению детей татарскому языку
----	---	-------------------	--

28. План работы по преемственности

МБДОУ №125 “Затейники” и

СОШ № 39 и Гимназия №14

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	“День знаний” Экскурсия в школу	Воспитатели подготовительных к школе групп №10,11 воспитатель родного языка
Октябрь	Посещение урока в начальных классах	Воспитатель тат.яз.языка
Ноябрь	“Подвижные игры народов Поволжья “ с выпускниками детского сада	воспитатели
Декабрь	Экскурсия в музей школы	воспитатели
Январь	Каникулы выпускников	воспитатели
Февраль	Конкурс рисунков «Джалиль-символ чести и мужества»	воспитатель родного языка
Март	Проводы зимы	воспитатели
Апрель	Взаимопосещение ООД	Учителя школы
Май	Выпуск в школу	Воспитатели групп №10,11

30. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по организации работы с воспитателями татарских групп

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1.Совершенствовать систему обучения дошкольников родному (татарскому), русскому языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.

2.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее качество обучения детей в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в рамках реализации учебно-методического комплекта.

3.Систематизировать работу по обучению татаро-язычных педагогов ДОО русскому языку с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

4.Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу воспитания и обучения ребёнка-дошкольника на родном языке через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

5.Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

№ п\п	содержание	сроки	где рассматривается
1	Информационно-аналитический		
	Цель: • выявление уровня педагогической культуры родителей • выявление уровня профессиональной компетентности педагогов		
1.1	Сбор и анализ сведений о национальном составе педагогов	сентябрь	совещание при заведующем педчас
1.2	Сбор и анализ сведений об образовательном уровне педагогов	сентябрь	
1.3	Сбор и анализ сведений о категорийном уровне педагогов	сентябрь	
1.4	Выявление проблем и трудностей педагогов по организации работы	сентябрь	
1.5	Изучение семьи, их трудностей и запросов, готовности к сотрудничеству с ДОО по подготовке детей к обучению в школе на родном языке	сентябрь	
1.6	Систематизация материала в методическом кабинете по данному направлению работы	в теч. уч. года	работа в кабинете
2	Содержательно-практический		
	Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательной работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализацией УМК		

2.1	Консультации • «Планирование различных видов деятельности и общения в течение дня» (ФГОС и ФОП ДО, УМК) • «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения образовательных областей программы • «Организация образовательного пространства с учётом УМК» • “Ана телендә аралашуга чыгаруда яңа технологияләр” • “Халкым мирасы” • Наличие образца правильной литературной речи • “Тәрбияле бала-ил терәге” • «Әгәр бала курка» • «Бала тәрбияләүдә дәрәс аралашуның роле» • «Балалар нигә ялганлы?» • “Бала белән бергә уйныйбыз”	в теч. уч. года	педчас семинар-практикум
2.2	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	в теч. уч. года	педчас совет педагогов
2.3	Практикум «Играя, изучаем русский язык»	ноябрь март	практикум
2.4	Организация и проведение “Гаилә бәйрәме”	в теч. уч. года	мероприятия с родителями
2.5	Организация работы с национальными общинами	в теч. уч. года	праздники развлечения
2.6	Обеспечение групп учебно-методическими пособиями	в теч. уч. года	совещание при заведующем

2.7	Проведение семинаров, мастер-классов с руководителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания образования детей с учётом ФГОС и ФОП ДО, УМК	в теч. уч. года	УО и М ИК НИСПТР
2.8	Работа творческой группы по изучению, обобщению, распространению опыта работы по организации работы в татарских группах	в теч. уч. года	педсовет педчас семинар-практикум
2.9.	Оформление татарских групп с учетом национально-регионального компонента	уч. год	конкурсы, тематический контроль оперативный контроль
3	Контрольно-аналитический Цель: • анализ эффективности мероприятий • определение динамики уровня педагогической культуры родителей • определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов		
3.1	Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в теч. уч. года	совещание при заведующем
3.2	Состояние воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах	октябрь февраль	Педагогический час (аналитическая справка)
3.3	Выполнение программных требований детьми	январь	Педагогический час

Приложение 1

Годовой план педагога – психолога

Годовые задачи педагога психолога на 2025 – 2026 учебный год

1. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

2. Продолжить своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и способствовать созданию условий для их гармоничного развития.

3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь 2025г.
2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2х-3х; по методике Е.А.Стребелевой.	№ 3,12	Январь 2026г., Апрель 2026г.
3.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два дома»; «Маски».	№6,8,9	Февраль 2026г.
4.	Диагностика самооценки детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка».	№ 10,11	Март 2026г.
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	№ 10,11	Сентябрь 2025г., Апрель 2026 г.
6.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь 2025г., Май 2026г.
7.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике Керна – Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости».	№10,11	Январь 2026г.
8.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь 2025г., Май 2026г.
9.	Выявление детской одарённости.	№ 7,10,11	Октябрь 2025г.
10.	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Ноябрь, 2025г.
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь 2025г. – Май 2026г.
2.	Развивающие занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	Все группы	Ноябрь 2025г. -Апрель 2026г.
3.	Развивающие занятия с детьми по социально-коммуникативному и личностному развитию	Все группы	Ноябрь 2025г. -Апрель 2026г.

	(по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.		
4.	Выявление и оказание поддержки способным детям: - индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам: «Росток», «Кубик Рубика», олимпиада «Умка», «Всезнайка», «Мудрая сова», «Юнный исследователь»; и т.д.	№ 7,10,11	Ноябрь 2025– Апрель 2026г. в течение учебного года
5.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 3-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	№ 1,2,4,5	Сентябрь -Декабрь 2025г.
2.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!».	№ 10,11	Октябрь 2025г. - Апрель 2026г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование - Анкетирование воспитателей групп I и II младшего возраста по вопросам адаптации детей. - Анкетирование педагогов «Моя самооценка» - «Какой вы воспитатель?»	№3.12,4 Все группы Все группы	Сентябрь,2025г. Январь, 2026г Апрель,2026г
Консультационная деятельность			
1.	Консультация: «Толерантность в разрешении конфликтов»	Все группы	Сентябрь, 2025г.
	Консультация: «Ребенок, который любит быть	Все группы	Декабрь, 2025г.

2.	главным»		
3.	Консультация «Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка»	Все группы	Январь 2026г.
4.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Пед.советы №1 Установочный. Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2025 – 2026учебный год» №2 «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», №3 «Роль родного языка – татарского в формировании личности дошкольников» №4 «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». №5 «Итоги работы ДОУ за 2025 -2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год».	Педагоги	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май
2.	Заседания ППк №1. «Итоги адаптационного периода, плюсы и минусы». Анализ адаптации. Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза планов индивидуально коррекционно – развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики. №2 «Результаты коррекционно – развивающей работы». Промежуточные результаты коррекционно – развивающей работы в группах. План мероприятий по коррекционно – развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга. №3 «Итоги работы за 2024 -2025 учебный год». Анализ стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп за 2023 – 2024 учебный год.	Педагоги Члены ППк	Ноябрь Январь Май
3.	Семинар-практикум Тема: «Педагогическое мастерство и профессиональное выгорание педагогов» Выступление: «Профессиональное выгорание педагогов»; «Ситуация успеха»	Все группы	03.02. 2026г
4.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
	Консультации:		

5.	- «Успешная адаптация детей в ДОУ» - «Успех рядом» - «Создание психологического комфорта в группах детского сада» - «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми» - «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» Памятка: - «Секреты успешной адаптации»		Сентябрь 2025г. Январь 2026г. Март 2026г. Май 2026г. Май 2026г. Сентябрь 2025г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование. - «Первичная анкета: Давайте знакомиться» - «Адаптация малыша к условиям детского сада» - «Готовы ли Вы отдать своего ребёнка в школу?» - «Ваше мнение о работе ДОУ»	№ 3,12 № 3,12 № 10,11 Все группы	Сентябрь 2025г. Сентябрь, 2025г. Март, 2026г. Май, 2026г.
2.	Создание социального паспорта групп	№ 3,12	Сентябрь 2025г.
3.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года
4.	Проведение мониторинга потребности семьи в дополнительных услугах	Все группы	Апрель 2026г.
5.	Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия.	Все группы	Ноябрь 2025г.
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все группы	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Мастер – класс: «Искусство общения с ребенком в семье» 2. Итоги адаптационного периода 3. Итоги диагностики стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп на начало учебного года 4. Итоги диагностики стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп на конец учебного года.	Все группы № 3,12 № 10,11 № 10,11	Февраль 2026г. Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Апрель 2026г.
3.	Индивидуальные консультации с семьями «Группы риска»	Все группы	Сентябрь 2025г. – Май 2026г.
4.	Консультация «Как облегчить адаптацию ребёнка к условиям ДОУ»	№ 3,12	Сентябрь, 2025 г.
5.	Консультация «Первокласснику жить непросто»	№ 10,11	Октябрь, 2025 г.
6.	Консультация «В двух шагах от школы»	№ 10,11	Апрель, 2026 г.

7.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 1,2,4,5	Январь 2026г.-Апрель 2026 г
8.	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	№ 3,12	В течение учебного года
9.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 10,11	Октябрь 2025г.; апрель-май 2026г.
10.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение учебного года
11.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: - ознакомление родителей с результатами обследования детей; - заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей; - консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальному плану.	Все группы	В течение года
12.	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образованию и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.	Все группы	По графику работы КЦ
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «В детский сад с радостью».	1 младшие, 2 младшие группы	Май, 2026г.
2.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	Сентябрь 2025г. – Май 2026г.
3.	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Поможем ребенку адаптироваться!», - «Один год до школы». - «Детская ложь», - «Страхи – это серьезно», - «Как развивать способности одарённых детей».	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
4.	Клуб для родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»; - «Семья на пороге школьной жизни».	№ 10,11	Ноябрь, 2025г. Январь, 2026г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			

[illegible]

	педагогом-психологом СОШ №39 и гимназии №14. Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе		
3.	Предоставление банка данных одарённых детей, обладающих способностями по различным направлениям.	СОШ №39 Гимназия №14	Сентябрь 2025г.
4.	Экскурсии и целевые прогулки детей подготовительной группы в СОШ № 39.	№ 10,11	Ноябрь 2025г.
5.	Отслеживание результатов учебной деятельности выпускников ДОУ.	СОШ №39 Гимназия №14	Январь 2026г.
6.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	№ 10,11	Март 2026г.
7.	Взаимопосещения п/п ДОУ и школы. Встреча с педагогами будущих первоклассников.	СОШ №39 Гимназия №14	В течение года
8.	Поликлиника № 1		В течение года
9.	ПМПк № 85		В течение года
10.	ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»»		В течение года
11.	Автозаводский исполком по делам несовершеннолетних		В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
4.	Выпуск газет, пособий		В течение года
5.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
6.	Оформление текущей документации		В течение года
7.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио.		В течение года
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
9.	Пополнение, подготовка, обновление, подбор методических пособий для детей, родителей и педагогического коллектива		В течение года
	Обработка результатов диагностики.		В течение года

10.	Оформление отчетной документации.		
11.	Подготовка отчетов, подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.		В течение года
12.	Обновление информационного материала в групповых папках «Рекомендации специалистов»		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для всех возрастных групп	В течении года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	Для всех возрастных групп	В течении года
3.	Приобретение методической литературы	Для педагога - психолога	В течении года
4.	- Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. - Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально - личностного развития дошкольника. - Дополнить столом для песочной терапии сектор коррекционно - развивающей работы с детьми. Дополнить картотеку дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста.	Для всех возрастных групп	I квартал II квартал III квартал IV квартал

Приложение 2

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Даутовой Е.А.

Годовой план инструктора по физической культуре содержит: *цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год.*

На будущий учебный год, подводя итоги работы прошлого года и следуя проблемам и перспективе, перед инструктором физической культуры встают следующая цель и задачи:

Цель работы: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни; способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

2. Способствовать обеспечению гибкого оздоровительного режима, формированию привычки здорового образа жизни, развитию двигательной культуры, профилактики заболеваний.
3. Взаимодействие МБДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№	Разделы и содержание	Сроки	Примечание
1.Организационная работа			
1.	Посещение МО, открытых занятий, семинаров.	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
2.	Составление годового плана	Август	Отв. Даутова Е.А.
3.	Корректировка перспективных и календарных планов	Август - Сентябрь	Отв. Даутова Е.А.
4.	Составление консультаций и стендовой информации для воспитателей и родителей.	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
5.	Оформление таблиц и справок, обработка данных мониторинга воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп.	Сентябрь, Апрель	Отв. Даутова Е.А.
6.	Неделя посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Инструктор по ФК совместно с Муз.рук.
7.	Составление коррекционной работы по результатам МКР.	Январь. Май.	Отв. Даутова Е.А.
8.	Игры на воздухе: «Зимняя спартакиада»	Январь	Отв. Даутова Е.А.
9.	Семинар-практикум: «Виды здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Отв. Даутова Е.А.
10.	Семинар-практикум: «Технологии обучения ЗОЖ»	Февраль	Отв. Даутова Е.А.
11.	Неделя посвященная «Дню Защитника Отечества»		Инструктор по ФК совместно с Муз.рук.
12.	Подготовка конспектов и атрибутов к спортивным развлечениям, мероприятиям и к совместным проведениям праздников с воспитателями ДОУ.	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
13.	Совместно с воспитателями «День здоровья».	Октябрь - апрель	Отв. Даутова Е.А.
14.	Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период.	Май	Отв. Даутова Е.А.
15.	Составление плана индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам мониторинга.	Май	Отв. Даутова Е.А.
16.	Внесение изменений в календарные планы, учитывая результаты мониторинга воспитанников, анализ двигательной деятельности ребёнка	Ежемесячно	Отв. Даутова Е.А.

	и его индивидуальных особенностей.		
17.	Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ	Ежемесячно	Отв. Даутова Е.А.
18.	Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями.	Ежемесячно	Отв. Даутова Е.А.
2.Методическая работа			
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
2.	Пополнение картотеки «Подвижных, спортивных игр и упражнений»	Август - Сентябрь	Отв. Даутова Е.А.
3.	Подготовка спортивной площадки	Август	Отв. Даутова Е.А.
4.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудование, для повышения интереса воспитанников к физической культуре. - Изготовление стелажжа для фитбол-мячей; - Косички для ОРУ; - Обручи из пластиковых стаканов для перепрыгивания и перешагивания. - «Балансир». - Мешочки; - Цветные ленты на кольцах	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
5.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
6.	Приобретение спортивного инвентаря: - Гимнастические коврики; - Мячи; - Секундомер; - Карточки с видами спорта; -Карточки с изображением инвентаря для разного вида спорта;	В течении года	Отв. Даутова Е.А.
3. Диагностическая работа			
1.	Провести мониторинг МКР физической подготовленности воспитанников (начальная, конечная)	Сентябрь Апрель	Средние, Старшие, Подготовительные.
2.	Обработка данных, составление аналитической справки	Сентябрь Май	Средние, Старшие, Подготовительные.
ПМПК			

1.	Результаты диагностики начального этапа: - физического развития по МКР.	Октябрь Май	По выбору
2.	Составление коррекционной работы с детьми не выполнивших нормативы	Октябрь Май	Средние, Старшие, Подготовительные.
3.	Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам мониторинга.	Октябрь Май	Средняя Старшая Подготовительная
4.Работа с детьми			
1.	- Спортивное развлечение «День знаний». «Праздник картошки» - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. - Турнир «Школа светофорных наук» - Всемирный день туризма	Сентябрь	Старшие, подготовительные.
2.	«День здоровья»	Октябрь-апрель	Средние, старшие, подготовительные.
3.	- Спортивное развлечение «Приглашаем детвору на спортивную игру» - День матери в России. Концерт «Мама - лучший друг» - День Государственного герба Российской Федерации. Тематическое занятие. «Звездочки XXI века» - Городской конкурс		Средние, старшие, подготовительные.
4.	Городское соревнование «Детское троеборье» среди дошкольников МО №1	Ноябрь	Подготовительные
5.	Игры на свежем воздухе «Зимняя спартакиада»	Январь	Старшие, подготовительные.
6.	День зимних видов спорта в России.	Февраль (после 7 числа)	Старшие, подготовительные.
7.	- Спортивное развлечение День Защитника Отечества «Будем солдатами!» - Тематическое развлечение «М. Джалиль – великий поэт!» «Международный день родного языка»	Февраль	Средняя Старшая Подготовительная

	Музыкально – спортивный досуг «Масленица»	Март	
8.	«День смеха» - Спортивное развлечение «Космический десант» - Экологическое развлечение «День Земли» - Халык шагыйре Г.Тукай - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	6 Апреля	Все группы
9.	Легкоатлетический бег «Кросс – 2025» среди дошкольников МО №1	Май	Старшая, Подготовительная
	- Чемпионат «Все на футбол» «Спасибо за Победу!» - БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК «До свидания детский сад!» «Карга боткасы»	Май	Все группы
10.	Профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия детей.	Один раз в квартал	Все группы
5.Взаимодействие с педагогами.			
1.	Добавить изменения в содержание предметно – развивающей среды физкультурных уголков групп, участков, пополнив необходимым физкультурным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Все группы
2.	Консультация: «Как построить двигательно-игровую деятельность детей раннего дошкольного возраста»	Сентябрь	Все группы
3.	Памятка: «Правила поведения и внешний вид педагогов на занятиях физической культурой».	Сентябрь	Отв. Даутова Е.А.
4.	Определение детей по итогам диагностики за 1 полугодие, требующих индивидуальной работы.	Октябрь	Средние, Старшие, Подготовительные
5.	Беседа: «Мир движений мальчиков и девочек»	Октябрь	Все группы
6.	Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней.	Октябрь	Отв. Даутова Е.А.
7.	Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей	Октябрь	Отв. Даутова Е.А.
8.	Индивидуальные мини собрания с воспитателями групп по распределению детей по группам здоровья.	Ноябрь	Средние, Старшие, Подготовительные

9.	Памятка для педагогов: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи».	Ноябрь	Отв. Даутова Е.А.
10.	Консультация: «Оформление спортивных уголков в группе»	Декабрь	Все педагоги
11.	Информационный стенд: «Функции воспитания на физкультурных занятиях».	Декабрь	
12.	Провести работу с педагогами по физическому развитию младших дошкольников в свете ФГОС ДО.	Январь	Вторые младшие, средние
13.	Консультация: «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах».	Январь	Все группы
14.	Подготовка к педсовет: Консультация: «Виды здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Все педагоги
15.	Индивидуальные сообщения для воспитателей по использованию нетрадиционного спортивного оборудования для оздоровления детей.	Февраль	По требованию
16.	Проведение тематических бесед и конкурса рисунка на тему «Мой папа самый лучший друг».	Февраль	Все группы
17.	Подготовка к педсовету: «Технологии обучения ЗОЖ».	Февраль	Все педагоги
18.	Оформить материал для воспитателей о формах и методах закаливания в летнее время.	Март	Все группы
19.	Консультация: «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Апрель	Все группы
20.	Развитие самоконтроля при выполнении физических упражнений.	Апрель	Отв. Даутова Е.А.
21.	Спортивные соревнования, организованные УО г. Набережные Челны	В течении года	Все группы
22.	Озвучить итоги мониторинга на медико-педагогическом консилиуме. Разработать и раздать рекомендации по индивидуальной работе с детьми на летний период.	Апрель	Средние, Старшие, Подготовительные
23.	Проводить индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений.	В течении года	Все группы
24.	Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий,	Ежемесячно	Все группы

	организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого на спортивной площадке, спортивном зале.		
25.	Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.	Ежемесячно	По требованию
	Подвижные игры в летний период – формы организации.	Май	Старшие, подготовительные.
26.	Семинар практикум Деловая игра: 1. Разминка «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» 2. Кроссворд: «Все в игре» 3. Блиц: «Игры Народов Поволжья» 4. Игровой: «Пальчиковые игры» 5. Игровой: «Обучение элементов спортивных игр»		Отв. Даутова Е.А.
27.	Педсовет: «Практическое мастерство» - мастер – класс по использованию нестандартного оборудования во время физических занятий.		Отв. Даутова Е.А.
6.Работа с родителями.			
1.	День открытых дверей для родителей на тему: «Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на формирование физических качеств дошкольников	Сентябрь	Все группы
2.	День здоровья: Спортивная эстафета «Осенняя эстафета»	Сентябрь	Старшие, подготовительные.
3.	Индивидуальная консультация по итогам мониторинга детей на начало учебного года.	Сентябрь	Индивидуально
4.	Подготовить наглядную агитацию совместно с медицинской сестрой на тему «Дыхательная гимнастика и точечный массаж для часто болеющих детей».	Октябрь	Все группы
5.	Неделя, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Средние, Старшие, подготовительные.

6.	Презентация: «Семейный досуг: С пользой для здоровья»	Ноябрь	Вторая младшая, средняя.
7.	«Возрождение ГТО»	Ноябрь	Все группы
8.	Буклет на тему «Ростки здоровья»	Декабрь	Все группы
9.	Консультация: «Закаливание дома».	Декабрь	Все группы
10.	Наглядная информация в группах:	Январь	Все группы
11.	Досуговая деятельность «игры на воздухе «Зимняя спартакиада»	Январь	Отв. Даутова Е.А.
11.	1. Спортивные соревнования посвященные Дню Защитников Отечества 2. Проведение конкурса рисунка на тему «Мой папа самый лучший друг».	Февраль	Средняя Старшая Подготовительная
12.	Неделя посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль	Средняя Старшая Подготовительная
13.	«Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье»	Февраль	Все группы
14.	Выпуск стен газеты на тему: «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здорового ребенка»	Март	Старшая Подготовительная
15.	Привлечь родителей к подготовке и участию в празднике посвященный Дню Победы «Зарница»	Май	Подготовительная
16.	Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам мониторинга.	Май	Средняя Старшая Подготовительная
17.	Наглядный информационный стенд на тему: «Спортивный уголок дома»	Май	Средняя Старшая Подготовительная
18.	Наглядный информационный стенд на тему: «Азбука здоровья»	Май	Средняя Старшая Подготовительная
19.	Итоги совместной работы ДОУ и семьи	Май	Все группы
7.Работа с социумом.			
1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительной группы и учеников 1 класса СОШ№7 «Мы – спортивные ребята!»	Октябрь	Подготовительная

2.	Городское соревнование «Детское троеборье» - 2024 среди дошкольников МО №1	Ноябрь	Подготовительные
3.	Легкоатлетический бег «Кросс – 2025» среди дошкольников МО №1	Май	Старшая, Подготовительная
8. Самообразование			
1.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.	Сентябрь	Отв. Даутова Е.А.
2.	Подобрать литературу по данной теме.	Октябрь	Отв. Даутова Е.А.
3.	Наглядная информация для родителей: «Оздоровительная физбол-гимнастика»	Ноябрь	Отв. Даутова Е.А.
4.	Разработка картотеки подвижных игр с фитболами для детей дошкольников 4-7 лет	Декабрь	Отв. Даутова Е.А.
5.	Памятка для педагогов Тема: «Фитбол – гимнастика, как один из способов здоровьесбережения»	Январь	Отв. Даутова Е.А.

Приложение 3

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Шакирзяновой Э.Ф.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
2. Воспитывать у детей интерес к музыкально-художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
3. Привлекать родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы;
4. Продолжить тесное сотрудничество с педагогами ДОУ по вопросам необходимости формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения, через выступления на педагогических советах, МО, в том числе с воспитателями по обучению детей татарскому языку, через создание игр по УМК и включение ЭРС в сценарии утренников и развлечений.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки
--------------	-------------	-------

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	- Изучение новинок методической литературы. - Посещение методических объединений района - Принимать участие в педагогических советах, семинарах, практикумах - Работа с документацией. - Пополнить предметно-развивающую среду музыкального зала образовательной области «Музыка»	в течение года
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Декабрь Апрель
3.	Отчет по итогам года	Май

2. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

1.	Развлечение «День Знаний»- «Белем бэйрэме»	Сентябрь
2.	Осенние развлечения «Хуш килэсең, Сөмбелә!» «Здравствуй Осень!»	Октябрь
2.	Концерт «День матери» «Энилэр кене»	Ноябрь
3.	Новогодние праздники «Новогодняя сказка», «Яна ел экиятә»	Декабрь
4.	Вечер поэзии «День книги»	Январь
5.	Спортивное развлечение к Дню Защитника Отечества «Будем солдатами», «Батыр шагыйрь-Муса Жәлиль»	Февраль
6.	Развлечения для детей Проводы зимы «Масленица», «Нәүрүз» встреча весны Праздники ко Дню 8 марта «Весенний подарок для мамы!» «Эниемэ язгы булэк!»	Март
7.	«Вечер шуток и загадок» развлечение для детей млад. средн. группы «Зеленый огонек» развлечение для детей ст – подг. гр по ПДД	Апрель
8.	Праздник «День Победы» Праздник «До свидания детский сад»	Май

3. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

1.	• Проведение комплексных и интегрированных занятий. • Помощь и участие в праздниках и досугах. • Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадах по взаимодействию.	в течение года
2.	• Обсуждение годового плана праздников и развлечения на 2023 – 2024г • Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Сентябрь
3.	• Обсуждение осенних сценариев, подбор материала и подготовка к осеннему утреннику.	Октябрь
4.	• Обсуждение и подготовка к проведению мастер-класса для родителей «Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала»	Ноябрь
5.	• Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей. • Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. • Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.	Декабрь
6.	• Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. • Обсуждение, подготовка к проведению утренников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.	Февраль
7.	• Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. • Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.	Март
8.	• Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей. • Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику. • Обсуждение и подготовка к досугу с родителями «Мама Папа Я музыкальная семья»	Апрель
9.	• Подготовка к празднику «День победы» - организационные моменты. • Выпускной бал «До свидания детский сад». Совместная работа над ролями.	Май
4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1.	Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»	Сентябрь

2.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Октябрь
3.	Беседа «Музыкальные шумовые инструменты своими руками»	Ноябрь
4.	Рекомендации «Разноцветные физкультминутки»	Январь
5.	Рекомендации «Использование музыкально дидактических игр на прогулке»	Февраль
6.	Беседа: «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Апрель
7.	Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	Май
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	• Консультация «Музыка начинается в семье» • Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». • Посещение собрания	Сентябрь
2.	• Индивидуальные консультации по запросам родителей • Консультация «Музыка и здоровье»	Октябрь
3.	• Рекомендации: «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях в ДОУ» • Мастер-класса для родителей «Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала»	Ноябрь
4.	• Просмотр новогодних праздников «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш килэсен – Яна ел» • Консультация «Домашний театр»	Декабрь
5.	Консультация «Слушаем и рисуем музыку»	Январь
6.	• Участие родителей в музыкально – спортивном празднике «Будущие солдаты» • Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада»	Февраль
7.	• Просмотр праздника «Очень маму я люблю!» «Энилэр бэйрэме». • Рекомендации: Поощряйте детское творчество. • Консультация «Музыкальные игры с ребенком дома»	Март
8.	• Беседа: «Каждый ребенок – талант» • Досуг с детьми «Мама Папа Я музыкальная семья»	Апрель
9.	• Просмотр выпускного праздника «До свидания, детский сад» • Консультации «Создание музыкального уголка дома»	Май

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Крук А.Р.

Задачи:

1. Продолжать формировать музыкальную культуру ребёнка, как часть общей культуры личности средствами музыкального искусства.
2. Продолжать формирование основ нравственно-патриотического восприятия дошкольников посредством народного творчества.
3. Развивать речь дошкольников средствами различных видов музыкальной деятельности.
4. Продолжать искать и внедрять эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников для плодотворной совместной работы по музыкальному развитию дошкольников.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки
--------------	-------------	-------

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	• Изучение новинок методической литературы. • Посещение методических объединений района • Принимать участие в педагогических советах, семинарах, практикумах • Работа с документацией. • Пополнить предметно-развивающую среду музыкального зала образовательной области «Музыка»	в течение года
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Декабрь Апрель
3.	Отчет по итогам года	Май

2. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

1.	Развлечение «День Знаний»- «Белем бэйрэме»	Сентябрь
2.	Осенние развлечения «Хуш киләсең, Сәмбелә!» «Снова осень к нам пришла» Сюжетно-игровая программа для бабушек, дедушек и внуков «Согреем ладони, разгладим морщины»	Октябрь

2.	Концерт «Мама- лучший друг»	Ноябрь
3.	Новогодние праздники «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш килэсен – Яна ел»	Декабрь
4.	Досуги с применением ИКТ – просмотр мульти, видеороликов.	Январь
5.	Спортивное развлечение к Дню Защитника Отечества «Будем в армии служить» Преемственность со школой развлечение приуроченное ко Дню Защитника Отечества	Февраль
6.	Развлечения для детей Проводы зимы «Масленица», «Нәүрүз» встреча весны Праздники ко Дню 8 марта «Очень маму я люблю!» «Эниләр бэйрәме»	Март
7.	«Вечер шуток и загадок» развлечение для детей млад. средн. группы «Зеленый огонек» развлечение для детей ст – подг. гр по ПДД Досуг с родителями «Мама папа Я музыкальная семья»	Апрель
8.	Праздник «День Победы» Праздник «До свидания детский сад»	Май

3. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

1.	• Проведение комплексных и интегрированных занятий. • Помощь и участие в праздниках и досугах. • Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по взаимодействию.	в течение года
2.	• Обсуждение годового плана праздников и развлечении на 2022–2023г. • Внести изменения в содержание предметно развивающую среду. • Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Сентябрь
3.	• Обсуждение осенних сценариев, подбор материала и подготовка к осеннему утренику.	Октябрь

4.	Обсуждение и подготовка к проведению мастер-класса для родителей «Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала»	Ноябрь
5.	- Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей. - Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. - Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.	Декабрь
6.	- Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. - Обсуждение, подготовка к проведению утренников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.	Февраль
7.	- Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. - Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.	Март
8.	- Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей. - Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику. - Обсуждение и подготовка к досугу с родителями «Мама Папа Я музыкальная семья»	Апрель
9.	- Подготовка к празднику «День победы» - организационные моменты. - Выпускной бал «До свидания детский сад». Совместная работа над ролями.	Май
4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1.	Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»	Сентябрь
2.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Октябрь
3.	Беседа «Музыкальные шумовые инструменты своими руками»	Ноябрь
4.	Рекомендации «Разноцветные физкультминутки»	Январь
5.	Рекомендации «Использование музыкально дидактических игр на прогулке»	Февраль
6.	Беседа: «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Апрель

7.	Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	Май
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	• Консультация «Музыка начинается в семье» • Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». • Посещение собрания	Сентябрь
2.	• Индивидуальные консультации по запросам родителей • Консультация «Музыка и здоровье»	Октябрь
3.	• Рекомендации: «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях в ДОУ» • Мастер-класса для родителей «Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала»	Ноябрь
4.	• Просмотр новогодних праздников «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш килэсен – Яна ел» • Консультация «Домашний театр»	Декабрь
5.	Консультация «Слушаем и рисуем музыку»	Январь
6.	• Участие родителей в музыкально – спортивном празднике «Будущие солдаты» • Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада»	Февраль
7.	• Просмотр праздника «Очень маму я люблю!» «Энилэр бэйрәме». • Рекомендации: Поощряйте детское творчество. • Консультация «Музыкальные игры с ребенком дома»	Март
8.	• Беседа: «Каждый ребенок – талант» • Досуг с детьми «Мама Папа Я музыкальная семья»	Апрель
9.	• Просмотр выпускного праздника «До свидания, детский сад» • Консультация «Создание музыкального уголка дома»	Май

Приложение 5

Годовой план воспитателя по обучению татарскому языку Сабировой РР

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию

государственных языков Республики Татарстан и других языков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Задачи:

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через языковую среду на основе использования УМК.

2.Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3.Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа (№ 39 – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДООУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.6	Пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.6	Праздники и развлечения: Участие в организации и проведении мероприятий: • «1 сентября –День знаний» • Праздник осени • Новогодние праздники • Утренники, посвященные международному женскому дню «Масленица» • «До свидания детский сад, здравствуй школа» - «Чыгарылыш кичәсе» • «Милли бәйрәм – Сабантуй» – «Национальный праздник – Сабантуй» День Республики Татарстан	сентябрь октябрь декабрь март апрель май июнь август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Воспитатели групп, муз.руководитель
2.7	Конкурсы: Участие в подготовке детей к городским конкурсам: • «Звездочки XXI века» • «Бәхет йолдызы» • Конкурс чтецов и театральных инсценировок «Туган телем– Тукай теле» • «Джалиловские чтения» • «Городские конкурсы города» «Татар кызы, Татар малае» - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Воспитатели групп, муз.руководитель.
2.8	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; . -По произведениям татарских писателей, мультфильмам «Сказки Г.Тукая - глазами детей»	в течение года апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». • Прививаем ребенку любовь к родному краю» • «Система работы по обучению детей языкам по УМК» • «Воспитание у дошкольников любви и уважения у родному краю «Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ» (для молодых специалистов)	Сентябрь октябрь декабрь январь февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. 1. Обсуждение конкурса среди воспитателей 2. «Самая- самая национальная кукла». Конкурс кукол в НАЦИОНАЛЬНОЙ одежде 3. «Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка»	декабрь апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - <i>Ваш подарок для музея (История татарского народа)</i> - <i>Мы из красной книги «А.Алиш экиятләре»</i> <i>Провести конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая</i> <i>(“Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”)</i>	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Обучение татарскому языку русскоязычных детей» -«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». -« <u>Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</u> » -«Татарский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста» -Презентация «Обучающие игры по татарскому языку	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

4.5	Выступления на родительских собраниях. <i>Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум гос.языкам РТ</i>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5	Мэктэп белэн дэвамчанлык / Преемственность со школой		
5.1	Выступление на тему «Преемственность ДООУ и школы в вопросах обучения детей родному языку»; Готовность детей к школе	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)